

CITTÀ di
GALATINA



REGIONE
PUGLIA

Piano



P

Urbano



U

della Mobilità



M

Sostenibile



S

2025-2035



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

1	LA PARTECIPAZIONE PER LA DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE STRATEGIE DEL PUMS.....	2
1.1	Il metodo della pianificazione condivisa-----	2
1.2	Il Processo di partecipazione -----	2
1.3	Consultazioni-----	3
1.3.1	L'avvio del percorso partecipativo.....	3
1.3.2	Comunicazione.....	5
1.3.3	Coinvolgimento della popolazione: il sondaggio online.....	5
1.3.4	Soggetti coinvolti.....	6
1.3.5	Elenco stakeholder del Comune di Galatina.....	6
1.3.6	Confronto con gli stakeholder: i Focus Group.....	9
1.4	Esiti del processo partecipativo con gli stakeholder secondo il metodo del “dialogo strutturato” -----	9
2	IL SONDAGGIO ON LINE TRAMITE QUESTIONARI	10
2.1	Introduzione al questionario-----	10
2.2	Finalità del questionario e tipologie di dati-----	10
2.3	Risultanze del questionario online-----	10
2.3.1	Risultanze del sondaggio rivolto ai cittadini.....	10
2.3.2	Risultanze del sondaggio rivolto ai genitori degli alunni delle scuole primarie.....	11
2.3.3	Risultanze del sondaggio rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo grado.....	11
2.3.4	Risultanze del sondaggio rivolto agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado.....	12

ALLEGATO A QUESTIONARIO SPOSTAMENTI CITTADINI

ALLEGATO B QUESTIONARIO SCUOLA PRIMARIA

ALLEGATO C QUESTIONARIO SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

ALLEGATO D QUESTIONARIO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

1 LA PARTECIPAZIONE PER LA DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE STRATEGIE DEL PUMS

La redazione di strumenti di pianificazione complessi della mobilità, come i PUMS e i piani di settore (PCMC e PEBA), non può prescindere da un processo di partecipazione e coinvolgimento delle comunità locali e dei principali stakeholder che ne accompagni le fasi di esecuzione.

Con la consapevolezza del ruolo fondamentale di tali processi partecipativi, la Città di Galatina ha adottato un approccio basato sulle Linee Guida nazionali, europee e regionali, seguendo i principi di integrazione, **partecipazione**, **monitoraggio** e valutazione.

La prima fase di partecipazione è stata improntata all'ascolto degli stakeholder, istituzioni e cittadini con l'obiettivo di lavorare insieme al territorio per l'aggiornamento delle analisi territoriali (quadro conoscitivo), del set degli obiettivi e delle relative priorità, con lo scopo di soddisfare la variegata domanda di mobilità e migliorare la qualità della vita nelle città.

L'attività di ascolto e partecipazione qui descritta rientra nel più ampio processo di partecipazione attualmente in corso per la redazione del PUMS.

1.1 Il metodo della pianificazione condivisa

La pianificazione condivisa è intesa quale massimo livello di coinvolgimento dei cittadini, delle formazioni sociali e degli attori economici nell'individuazione delle criticità dell'attuale sistema del traffico urbano e di possibili soluzioni alternative, da sottoporre a verifica di fattibilità tecnica, che tengano conto delle esigenze reali dei cittadini e dei city user.

Questo metodo consente di garantire scelte di mobilità adeguate ai reali bisogni, che possono essere intercettati grazie al confronto e alla raccolta di informazioni provenienti direttamente da coloro che vivono il territorio quotidianamente e inoltre favorisce la formazione e il potenziamento di una cittadinanza attiva, informata e responsabile.

Nell'ambito della prima fase propedeutica alla redazione del PCMC si sono tenuti una serie di incontri **plenari e bilaterali** basati sul metodo dell'ascolto e del confronto, con i principali stakeholder locali, al fine di consentire una proficua attività di cooperazione ed interlocuzione.

1.2 Il Processo di partecipazione

Il percorso di partecipazione orienta la definizione dello scenario del PUMS e di piani di settore (PCMC e PEBA), è stato condotto coinvolgendo gli attori sui seguenti temi:

- discussione del quadro degli obiettivi identificati, facendo emergere le posizioni degli stakeholder rilevanti;
- verifica del consenso sociale e messa a punto delle prospettive di intervento con riferimento ad alcuni dei temi di lavoro;
- restituzione delle proposte di Piano nell'ambito delle scelte più generali promosse dall'Amministrazione in tema di mobilità.

Il processo partecipativo si è posto alcuni obiettivi specifici che possono essere così riassunti:

1. utilizzare la conoscenza specifica del territorio da parte degli attori presenti nella città, che costituisce una fonte essenziale per la formulazione di uno scenario realmente capace di cogliere le diverse dimensioni della situazione locale;
2. mettere a frutto la "competenza progettuale" presente fra gli attori locali per orientare



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

efficacemente le misure e gli interventi del piano;

- informare la cittadinanza del processo di costruzione, del progressivo stato di maturazione e della definizione delle scelte di Piano;

Dal punto di vista metodologico, la scelta di incontri di ascolto plenari e bilaterali, quale momento di coinvolgimento e discussione, è stata motivata dal fatto che tale strumento:

- ✓ facilita l'emergere delle posizioni degli attori;
- ✓ permette la verifica dei loro sistemi di preferenze;
- ✓ favorisce la costruzione di posizioni comuni.

Tutto questo rappresenta un importante momento di condivisione e discussione collettiva, che consente di ottenere ed approfondire informazioni, motivazioni e posizionamento degli attori che difficilmente potrebbero emergere in un colloquio individuale o in un'intervista con questionario.

1.3 Consultazioni

La partecipazione ed il coinvolgimento della popolazione, come esplicito nei riferimenti normativi sopra riportati, è parte essenziale del processo di costruzione del Piano. Come previsto dalla normativa, anche qualora il Piano dovesse seguire la procedura di VAS, va tenuto in conto il processo partecipativo già previsto dal PUMS.

La partecipazione dei cittadini assume un ruolo determinante nell'ambito della pianificazione territoriale: da un lato nella costruzione del panorama di conoscenza di un dato contesto e dall'altro nella definizione di strategie che siano coerenti con la visione della propria città da parte della comunità tutta.

Il **Rapporto Ambientale** (con la relativa sintesi non tecnica), insieme al Piano adottato, sono messi a disposizione del pubblico per consentire l'espressione di osservazioni. Il Comune di Galatina cura la pubblicazione di un avviso sul BURP contenente l'indicazione delle sedi in cui è possibile prendere visione del RA e del piano.

Il tempo utile per le osservazioni è stringente ma sufficiente per l'espressione oculata delle stesse.

Per la redazione del PUMS si è tenuto conto anche dell'attività di partecipazione nel solco di quanto definito dalle Linee guida nazionali e regionali sui PUMS.

Nello specifico le attività di partecipazione e comunicazione fin qui realizzate hanno avuto come obiettivo primario quello di mettere a disposizione dei soggetti le informazioni necessarie per partecipare in modo significativo e consapevole al processo di pianificazione, contribuendo attivamente alla costruzione del Piano.

Più in dettaglio, il percorso realizzato ha consentito di favorire la partecipazione al processo decisionale dei soggetti direttamente interessati alle decisioni del PUMS, come:

- rappresentare le esigenze e gli interessi degli stakeholder, inclusi quelli delle varie Amministrazioni responsabili delle decisioni;
- esplicitare una descrizione degli impatti sociali, ambientali ed economici attesi e associati alle singole decisioni;
- comunicare ai partecipanti come il loro contributo ha influenzato la definizione del PUMS.

Tra i fattori che hanno guidato il processo di partecipazione, rientra l'individuazione dei portatori di interesse (stakeholder) che sono stati tutti invitati a partecipare agli incontri sul PUMS.

Non meno significativo è stato poi l'approccio al processo di partecipazione, approccio che fondamentalmente si è basato su processi "dal basso" di coinvolgimento di cittadini e stakeholder che, grazie al confronto tra visioni ed interessi, ha consentito di generare la conoscenza necessaria per prendere decisioni nelle condizioni di "razionalità limitata" tipiche dei processi complessi.

In particolare, sono stati utilizzati strumenti che hanno consentito di:

- considerare in modo integrato le diverse dimensioni sociali, ambientali ed economiche dello sviluppo (e della mobilità) sostenibile;
- generare apprendimento e reciproca conoscenza tra i soggetti coinvolti nelle decisioni dell'Amministrazione;
- garantire la condivisione, la trasparenza e la rendicontabilità delle singole decisioni.

Operativamente in questa fase è stata utilizzata una procedura partecipativa strutturata sulla combinazione di strumenti di discussione e di valutazione multicriteria delle alternative. L'attività di ascolto si è espletata come segue:

- ✓ primo incontro con gli stakeholder per la discussione sulle principali criticità del sistema dei trasporti e della mobilità, nonché sugli obiettivi del PUMS;

consultazione online di una sezione dedicata al PUMS pubblicata sul sito web www.pumsgalatina.it (vedere **IMMAGINE 1**).

- ✓ pubblicazione di questionari online rivolti a cittadini e studenti.

IMMAGINE 1 HOME PAGE DEL SITO WWW.PUMSGALATINA.IT



1.3.1 L'avvio del percorso partecipativo

Il percorso di partecipazione ha previsto lo svolgimento di incontri diretti con cittadini e portatori di interessi diffusi, nell'ambito del PUMS, attualmente in fase di redazione, essendo il PCMC



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

(insieme al PEBA) un piano attuativo del PUMS.

Tali incontri sono stati organizzati ritenendo che il percorso partecipato possa permettere ad ogni cittadino di essere protagonista delle scelte di trasformazione del territorio, sentirle proprie e consentire l'avvio di un processo di riappropriazione urbana, condizione prima per la riqualificazione e per l'innalzamento della qualità della vita.

IMMAGINE 2 REPERTORIO FOTOGRAFICO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO



Il primo incontro pubblico si è tenuto presso la Sala Convegni delle Clarisse nella giornata del 7 novembre 2023, previa ampia comunicazione alla cittadinanza tramite l'affissione di manifesti istituzionali e tramite la pubblicazione sul sito del Comune, insieme ad un apposito questionario.

IMMAGINE 3 LOCANDINA DELL'INCONTRO PUBBLICO

CITTÀ di GALATINA   **REGIONE PUGLIA**

PIANO URBANO DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE (PUMS)
PIANO COMUNALE DELLA MOBILITÀ CICLISTICA (PCMC)
PIANO ELIMINAZIONE BARRIERE ARCHITETTONICHE (PEBA)

PARTECIPAZIONE PUBBLICA PER IL FUTURO DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

PRIMO INCONTRO PUBBLICO
Martedì 07 Novembre 2023 ore 18.30
Sala delle Clarisse, Piazzetta Galluccio Galatina

Programma
 SALUTI
 DOTT. FABIO VERGINE
 Sindaco di Galatina
 ING. GUGLIELMO STASI
 Assessore Urbanistica

INTERVENTI
 ARCH. SANDRO LISI
 Progettista del Piano Presentazione orientamenti PUMS

Dibattito con:
 Stakeholder
 L'amministrazione tutta
 Le associazioni del territorio
 I cittadini

www.pumsgalatina.it

RUP PUMS e PEBA - ING. ROCCO ALESSANDRO VERONA Responsabile Settore Lavori Pubblici
 RUP PCMC - GEOM. DOMENICO LUCA CARRAITTA Responsabile Settore Urbanistica Privata



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

All'incontro hanno partecipato amministratori, semplici cittadini e portatori d'interesse, che si sono confrontati per la programmazione del piano.

Dopo aver descritto la metodologia del lavoro e gli obiettivi, il dibattito si è arricchito con i suggerimenti puntuali degli intervenuti che sono stati recepiti nella fase della conoscenza del piano.

1.3.2 Comunicazione

Al fine di raggiungere il maggior numero possibile di persone e associazioni, le modalità di comunicazione degli eventi legati alla redazione Piano si sono diversificate ed esplicitate in diverse modalità, come:

- ✓ conferenza stampa e comunicati stampa, all'inizio del percorso e nei momenti salienti dell'iter di redazione e approvazione;
- ✓ pagina dedicata al PCMC sul sito web comunale – www.pumsgalatina.it. La pagina viene periodicamente aggiornata e vengono messe in evidenza sull'home page le notizie principali;
- ✓ questionari On-line.

1.3.3 Coinvolgimento della popolazione: il sondaggio online

La prima fase del processo di partecipazione è stata rivolta al coinvolgimento dei cittadini e degli studenti attraverso la pubblicazione di un'indagine online sul sito <https://www.pumsgalatina.it> sui principali temi legati al settore dei trasporti e della mobilità di interesse per la città di Galatina.

A tale scopo è stato predisposto un **questionario articolato in sezioni**, attraverso il quale i rispondenti possono esprimere la loro opinione sulle principali criticità riscontrate nel quotidiano sui temi della mobilità e indicare, dal loro punto di vista, quali tematiche il Comune dovrebbe considerare prioritarie nella pianificazione della mobilità sostenibile del prossimo decennio.

Il questionario è stato pubblicato sul sito internet <https://www.pumsgalatina.it>.

IMMAGINE 4 SEZIONE DEL SITO DEDICATA AI PIANI ATTUATIVI DEL PUMS

I PIANI ATTUATIVI DEL PUMS

Il PUMS è un Piano che si inquadra all'interno dello scenario pianificatorio nazionale e regionale, in un'ottica di **Integrazione** degli strumenti di pianificazione territoriale e trasportistica già esistenti a livello locale.

A sua volta, il PUMS si pone come **piano sovraordinato** rispetto ai Piani di Settore, che riguardano specifici ambiti della mobilità delle persone e delle merci e che sono stati sviluppati parallelamente al PUMS.

In particolare, i due piani attuativi del PUMS sono:



RACCOLTA DATI E PARTECIPAZIONE

Nell'ambito della redazione del Piano Urbano per la Mobilità Sostenibile (PUMS) il Comune di Galatina ha avviato un'**indagine** per conoscere le abitudini dei cittadini in merito alle modalità di spostamento.

L'amministrazione comunale intende acquisire informazioni, indicazioni utili e proposte ai fini della redazione del PUMS attraverso il coinvolgimento della cittadinanza.

Cliccando sui **seguenti link** sarà possibile compilare gli appositi questionari dedicati:

[QUESTIONARIO SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA \(Scuole primarie - Galatina\)](#)

[QUESTIONARIO SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA \(Scuole secondarie di primo grado - Galatina\)](#)

[QUESTIONARIO SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA \(Scuole secondarie di secondo grado - Galatina\)](#)

[QUESTIONARIO SPOSTAMENTI INDIRIZZATO AI CITTADINI DEL COMUNE DI GALATINA](#)



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

1.3.4 Soggetti coinvolti

I soggetti coinvolti nel percorso di partecipazione sono:

- gli amministratori comunali;
- i rappresentanti degli uffici del Comune (Assessorato Urbanistica, Lavori Pubblici e Polizia Municipale ecc.);
- i tecnici comunali per la ricognizione e stato di attuazione degli interventi urbanistici;
- i portatori di interesse (stakeholders) coinvolti nel dibattito al fine di ottenere un loro contributo sia in fase partecipativa che- in alcuni casi- in fase di co-progettazione delle soluzioni.

Al fine di sensibilizzare e coinvolgere i cittadini nella definizione del Piano attraverso un nuovo approccio, l'Amministrazione ha creato un gruppo di lavoro con i referenti dei diversi ambiti interessati, così da poter avere il più ampio riscontro in termini di competenze per le specifiche tematiche oggetto del confronto con i cittadini e i portatori di interesse.

Tra gli stakeholder figurano:

- Enti pubblici;
- Aziende operanti nel settore del TPL;
- Istituzioni scolastiche e universitarie;
- Associazioni di categoria;
- Imprese/aziende;
- Rappresentanze dei lavoratori;
- Associazioni culturali e sportive.

1.3.5 Elenco stakeholder del Comune di Galatina

Occorre mettere in evidenza che i focus group sono tra loro collegati, in quanto alcune tematiche sono trasversali agli obiettivi del PUMS e la loro trattazione non può esaurirsi in un singolo incontro. Si riporta l'elenco dell'albo delle associazioni 2023 riportate nella DG. n. 264 del 06/7/2023 coinvolte nei Focus Group (vedere [TABELLA 1](#)).



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

TABELLA 1 ELENCO STAKEHOLDER DEL COMUNE DI GALATINA

DENOMINAZIONE	SEZIONI DI ATTIVITÀ
Abilmente Insieme Onlus Galatina	Educazione e Formazione - Attività Ludico-Ricreativa; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Associazione Arma Aeronautica - Sez. Di Galatina "S.Ten. Pil. Movm Fortunato Cesari"	Cultura E Spettacolo - Turismo; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori; Sport; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Associazione Decorati Medaglia D'oro Mauriziana Nastro Verde - Sez. Lecce-Salento "Caporale Movm P. Baccaro"	Cultura E Spettacolo - Turismo; Ambiente E Territorio - Tutela E Benessere Animale; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori; Sport; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Ass. Micologica Bresadola "R. Romano"	Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale
Ass.Ne Naz.Le Carabinieri Sez. Di Galatina	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Anps - Ass. Naz.Le Polizia Di Stato	Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori
Ass. Volontari Ospedalieri	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Ballaperme	Cultura E Spettacolo - Turismo; Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori; Sport; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Centro Polivalente Ritroviamoci Per Anziani	Cultura E Spettacolo, Turismo; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa
Circolo Acli Noha Aps	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Circolo Cittadino "Athena"	Cultura E Spettacolo - Turismo; Educazione E Formazione, Attività Ludico Creativa
Circolo Tennic G. Stasi Galatina Asd	Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Sport
Città Nostra Aps	Cultura E Spettacolo - Turismo; Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale
Club Per L'unesco Di Galatina E Della Grecia Salentina	Cultura E Spettacolo - Turismo; Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Comitato Territoriale Csi Di Terra D'ottranto Aps	Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Sport
Compagnia Theatrum	Cultura E Spettacolo, Turismo
Consiglio Di Quartiere Rione Italia	Cultura E Spettacolo, Turismo
Egerthe Galatina Onlus	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Fidas Associazione Leccese Donatori Volontari Sangue - Sez. Di Collemeto	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Fidas Noha -Ass. Leccese Donatori Volontari Sangue	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Futuramente A.P.S.	Cultura E Spettacolo - Turismo

Galatina 2000	Cultura E Spettacolo - Turismo
Galatina Al Centro	Impegno Civile - Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori
Galatina Letterata	Cultura E Spettacolo - Turismo
Galatina Mia	Attività Sociali, Socio-Assistenziali e Tutela Della Salute
Galatletica Dream Team Asd	Educazione E Formazione - Attività Ludico-Ricreativa; Sport
Giovani Realtà Aps	Cultura E Spettacolo - Turismo; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Gli Amici Di Checco	Educazione E Formazione - Attività Ludico-Ricreativa
Helianthus	Cultura E Spettacolo - Turismo; Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Sport; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
I Diritti Del Debitore Ets	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Inondazioni Aps	Cultura E Spettacolo - Turismo; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa
Itaca Futura	Cultura E Spettacolo, Turismo; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Asd Karate Shotokan - Dojo Kun	Sport
L'agorà	Cultura E Spettacolo, Turismo; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Legambiente Circolo "La Poiana" Aps	Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Levèra Aps	Attività Sociali/Culturali
Aps Libere Associazioni	Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
A.S.D. Magic Basket Galatina	Sport; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
A.S.D. Magic Volley	Sport; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Messapia - Lingua E Cultura Italiana	Cultura E Spettacolo - Turismo; Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Asd Miky Dance Team	Sport
Moto Club Chirone	Cultura E Spettacolo, Turismo; Sport
Moto Club Salento 12 Milagiri A.S.D.	Sport
Noiambiente E Beni Culturali Di Noha E Galatina Odv	Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa
Nucleo Operativo Protezione Civile Galatina Odv	Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

Oasis Terra D'otranto Asd	Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa; Sport; Attività Sociali,Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Portatori Sani Di Sorrisi Odv	Attività Sociali,Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Progetto Galatina Futura	Cultura E Spettacolo - Turismo
Pro Loco Aps Galatina	Cultura E Spettacolo - Turismo; Educazione E Formazione, Attività Ludico-Ricreativa
Quelli Del Centro Storico Di Galatina A.P.S.	Cultura E Spettacolo - Turismo, Educazione E Formazione - Attività Ludico-Creativa
Quelli Di Piazza San Pietro 2.0	Cultura E Spettacolo - Turismo
S.B.V. Salento Best Volley Galatina Ssd-Arl	Sport
Salento Km0 Aps	Ambiente E Territorio, Tutela E Benessere Animale; Cultura E Spettacolo, Turismo; Impegno Civile, Tutela Dei Diritti Dei Cittadini E Dei Consumatori
A.S.D. Secyd	Sport
Showy Boys A.S.D.	Sport
Società Operaia Di Mutuo Soccorso Aps-Ets	Cultura E Spettacolo, Turismo; Attività Sociali, Socio-Assistenziali E Tutela Della Salute
Università Popolare "Aldo Vallone"	Cultura E Spettacolo - Turismo; Educazione E Formazione, Attività Ludico Creativa
Virtus Basket Galatina Asd	Sport



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

1.3.6 Confronto con gli stakeholder: i Focus Group

La fase di partecipazione prevede lo svolgimento di sette Focus Group tematici, intesi come momenti di condivisione del percorso di lavoro (vedere [TABELLA 2](#)).

I focus group saranno tenuti presso la sala Consiliare e per ciascun incontro tematico sono identificati gli stakeholder di riferimento che assumono un ruolo chiave nel processo di redazione del PUMS, in relazione alla definizione degli obiettivi e delle azioni da intraprendere per il raggiungimento degli stessi.

I Focus Group si inseriscono nella fase di «ascolto del territorio», che rappresenta unitamente all'indagine online estesa a tutta la cittadinanza, il primo step del percorso di partecipazione.

Gli obiettivi di questa fase si possono così riassumere:

- ✓ Informare gli stakeholder e gli enti pubblici locali;
- ✓ Raccogliere opinioni e valutazioni;
- ✓ Avviare momenti di confronto.

TABELLA 2 TEMATICA DI FOCUS GROUP E LISTA DEGLI STAKEHOLDER COINVOLTI NEL PROCESSO PARTECIPATIVO DEL PUMS

	TEMATICA	FOCUS GROUP	ELENCO DEGLI STAKEHOLDER
1	TRASPORTO PUBBLICO LOCALE	✓ TRASPORTO PUBBLICO LOCALE	Associazioni di categoria
2	ACCESSIBILITÀ MOBILITÀ INCLUSIVA	✓ TRASPORTO PUBBLICO LOCALE ✓ CICLABILITÀ ✓ PEDONALITÀ	
3	MOBILITÀ CICLABILE	✓ CICLABILITÀ	FIAB Legambiente
2	MOBILITÀ DELLE MERCI	✓ MOBILITÀ DELLE MERCI	Associazioni di categoria
4	MOBILITÀ CASA-LAVORO	✓ TRASPORTO PUBBLICO LOCALE ✓ CICLABILITÀ ✓ PEDONALITÀ	FIAB Associazioni di categoria
		✓ ACCESSIBILITÀ ✓ TRASPORTO PUBBLICO LOCALE	Associazioni di categoria
5	CENTRO STORICO (ZTL, AREE DI SOSTA, AREE PEDONALI)	✓ ZTL ✓ SICUREZZA STRADALE ✓ PEDONALITÀ ✓ MOBILITÀ DELLE MERCI	Associazioni di categoria Esercenti centro storico Polizia Locale FIAB
6	MOBILITÀ CASA-SCUOLA	✓ SICUREZZA STRADALE ✓ TRASPORTO PUBBLICO LOCALE ✓ PEDONALITÀ ✓ CICLABILITÀ	Rappresentati delle Direzioni didattiche Associazione Assessorato scuola-formazione Polizia Locale FIAB

1.4 Esiti del processo partecipativo con gli stakeholder secondo il metodo del “dialogo strutturato”

Come specificato dalle linee guida europee, nazionali e regionali per la redazione dei PUMS, la partecipazione rappresenta un'attività cardine per la costruzione del Piano, determinata dal coinvolgimento dei diversi attori e portatori di interesse rispetto all'intero processo di redazione del Piano.

Hanno partecipato attivamente agli incontri i rappresentanti dell'Amministrazione Comunale di maggioranza ed opposizione, i rappresentanti di associazioni di categoria e cittadini.

La partecipazione con i cittadini e con gli stakeholder è stata promossa a mezzo di inviti, affissione di manifesti pubblici e diffusione sui social media (vedere [IMMAGINE 2](#) [IMMAGINE 3](#)).

Le attività di partecipazione relative alle fasi di costruzione condivisa del quadro conoscitivo, degli obiettivi e delle strategie del PUMS si sono sviluppate attraverso i seguenti passaggi:

- l'organizzazione di un evento pubblico di presentazione di analisi dello stato attuale della mobilità, tenutosi il 7 novembre 2023 presso la sala convegni delle Clarisse;
- un sondaggio online sulle abitudini di mobilità rivolto alla **popolazione** e agli **studenti** di Galatina a cui hanno partecipato 574 utenti e che è stato attivo dal 07 ottobre 2023 al 31 dicembre 2024.

Di seguito si propongono i principali **temi** emersi dagli incontri di entrambi i Comuni:

- consolidare la struttura territoriale del policentrismo salentino che si evidenzia in particolar modo tra il Comune di Galatina ed i comuni della area Urbana Galatinese che, costituiscono un articolato e complesso sistema insediativo;
- attivare le iniziative mirate alla realizzazione di un sistema di trasporto efficiente e fortemente riconoscibile, per l'area Urbana di Galatina.
- Istituire un servizio navetta “di tipo innovativo” al fine di garantire spostamenti verso il centro cittadino da parte dell'utenza debole;
- Individuare aree di sosta per l'interscambio gomma-piede nella zona centrale;
- promuovere il PUMS come strumento per garantire una visione comune e futura delle reti e dei servizi di trasporto puntando in particolar modo sulla mobilità attiva sia per gli spostamenti sistematici, sia per quelli erratici (ad esempio legati al tempo libero), sia per lo sviluppo del turismo (ad esempio collegamenti ciclabili verso la campagna);
- promuovere interventi di informazione, sensibilizzazione e formazione per una nuova cultura della mobilità sostenibile, anche e soprattutto attraverso le scuole presenti sul territorio di Galatina e realizzare percorsi Piedibus;
- prevedere un eventuale ampliamento dell'attuale ZTL nella parte centrale della città;
- garantire una manutenzione delle infrastrutture viarie e dei marciapiedi in ambito urbano;
- promuovere interventi rivolti a razionalizzare il traffico nelle vicinanze delle scuole, in particolare durante gli orari di entrata e uscita degli studenti;



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

- affiancare il PUMS con i Piani di settore, in primo luogo il Piano di eliminazione delle barriere architettoniche (PEBA) e del Piano Comunale della mobilità ciclistica (PCMC);
- sfruttare l'opportunità offerta dalla estesa rete viaria interpodereale per l'implementazione di forme di mobilità dolce, riprendendo e sviluppando quanto già contenuto nel **Piano Comunale di Mobilità Ciclistica**.

2 IL SONDAGGIO ON LINE TRAMITE QUESTIONARI

2.1 Introduzione al questionario

Nella fase di costruzione del PUMS si è proceduto alla definizione di diversi strumenti utili all'ascolto dei cittadini, tra cui anche la pubblicazione della pagina web www.pumsgalatina.it nella quale sono stati predisposti dei questionari riguardo le abitudini di mobilità di chi vive, lavora e studia nel comune e sulla capacità del sistema dei trasporti.

Lo strumento del questionario è stato utilizzato per raccogliere informazioni circa la mobilità direttamente dai cittadini tramite la piattaforma Google; è stato attivo dal 07 ottobre 2023 al 31 dicembre 2024 ed è stato compilato da 574 utenti.

Il sondaggio rappresenta uno strumento di consultazione e di raccolta di valutazioni e opinioni sulla mobilità da parte di cittadini aventi diversa condizione anagrafica, sociale e di residenza, senza alcuna pretesa di fornire indicazioni di valore statistico.

Con il questionario si indagano abitudini, bisogni, criticità e indicazioni attraverso un articolato di domande, divise in sezioni tematiche secondo una struttura ad albero con "punti di decisione" che permettono la attivazione automatica di domande specifiche in base alle abitudini di spostamento di colui che sta compilando.

Il questionario è quindi flessibile e personalizzato, gli approfondimenti, o focus, hanno riguardato prevalentemente i mezzi e le modalità di spostamento realmente utilizzate aumentando la facilità nella compilazione e stimolando l'interesse nel compilatore.

A causa di tale articolazione, anche la lettura dei dati, non essendo lineare, presuppone una interpolazione ed un filtraggio dei dati per ottenere delle informazioni dettagliate ed approfondite.

In particolare, l'analisi dei dati in termini percentuali può essere suscettibile di variazioni in ragione della possibilità di fornire risposte multiple alla stessa domanda.

2.2 Finalità del questionario e tipologie di dati

Il questionario online si inserisce nella fase di ascolto del processo partecipativo quale strumento di maggior diffusione e interazione con la cittadinanza; permette ai cittadini di esprimere un proprio contributo in modo diretto e immediato così da sentirsi partecipi alla costruzione del Piano si dalle prime fasi di redazione; ha come finalità principale quella di raccogliere il maggior numero di informazioni direttamente dalle persone che si muovono nel territorio comunale per comprendere meglio:

- ✓ **le abitudini e i mezzi utilizzati per gli spostamenti** sia sistematici, come casa-scuola e casa-lavoro, sia occasionali, come ad esempio per fare shopping, sport o svago.

- ✓ **le criticità incontrate negli spostamenti**, sia relative allo stato delle infrastrutture a servizio della mobilità, come nel caso di auto, bicicletta o piedi, sia dei mezzi come nel caso dell'autobus.
- ✓ **i punti di forza e di debolezza delle modalità di spostamento utilizzate** attraverso delle domande di valutazione e i motivi che spingono ad utilizzare taluni mezzi piuttosto che altri.

I dati raccolti possono essere quindi distinti in tre tipologie:

- Dati utili per la creazione dei **modelli di spostamento** (origine e destinazione degli spostamenti, modalità di spostamento, ecc...)
- Dati qualitativi/quantitativi sul **funzionamento della mobilità** rispetto a:
 - ✓ mezzi principali utilizzati per gli spostamenti (quotidiani e occasionali)
 - ✓ principali caratteristiche dello spostamento (durata, costi...)
 - ✓ valutazione sulla modalità dello spostamento (criticità, benefici, aspetti da migliorare, ecc...)
- Dati di valutazione in merito agli obiettivi del PUMS.

2.3 Risultanze del questionario online

2.3.1 Risultanze del sondaggio rivolto ai cittadini

A questo questionario hanno partecipato 41 cittadini;

- ✓ il maggior numero dei partecipanti al sondaggio è di sesso femminile (92,7%) ed ha un'età compresa tra i 46-65 (intorno al 56,0%), seguita dalla fascia 31-45 anni (41,5%); meno significativa la compilazione da parte dei giovani con meno di 18;
- ✓ il maggior numero di persone intervistate svolge lavoro dipendente (75,6%);
- ✓ il 97,6% dei partecipanti al sondaggio possiede la patente di guida;
- ✓ la quasi totalità delle famiglie intervistate possiede almeno un'automobile mentre il possesso di una bicicletta tra gli intervistati è poco diffuso;
- ✓ il 70,7% degli intervistati si sposta al di fuori del comune per lavorare; il 29,3% in un altro comune della provincia ed il 24,4% in un comune all'interno dell'area urbana;
- ✓ all'interno del comune di residenza l'autovettura è di gran lunga il mezzo più utilizzato per tutti i tipo di spostamento, per lavoro-studio, per acquisti e commissioni, per accompagnare i bambini a scuola con frequenza quotidiana;
- ✓ all'esterno del comune di residenza l'autovettura resto comunque il mezzo più utilizzato giornalmente per tutti i tipo di spostamento; per quanto riguarda i soli spostamenti per lavoro, studio o acquisti vi è anche un minimo ricorso al mezzo pubblico;
- ✓ il 58,5% degli intervistati si dichiara disponibile al ricorso al carpooling (dato importante ai fini della riduzione dell'inquinamento ambientale ed acustico);
- ✓ le criticità maggiori riscontrate dagli intervistati durante gli spostamenti in **auto** sono:
 - mancanza di manutenzione delle strade urbane
 - mancanza di parcheggi
 - mancato rispetto delle regole da parte degli automobilisti



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

- ✓ le criticità maggiori riscontrate dagli intervistati durante gli spostamenti in **autobus** sono:
 - frequenza bassa delle corse
 - difficoltà nel reperire informazioni riguardo orari e percorsi
 - puntualità
 - accessibilità alle fermate
- ✓ le criticità maggiori riscontrate dagli intervistati durante gli spostamenti in **bicicletta** sono:
 - mancanza di piste ciclabili
 - mancanza di sicurezza degli attraversamenti e degli incroci
 - elevata velocità delle automobili
 - insufficienza di punti di sosta e rastrelliere
- ✓ le criticità maggiori riscontrate dagli intervistati durante gli spostamenti a **piedi** sono:
 - cattiva manutenzione dei marciapiedi
 - velocità delle automobili
 - mancanza di sicurezza degli attraversamenti e degli incroci
 - scarsa illuminazione dei percorsi
- ✓ il 41,5% degli intervistati si dichiara disponibile all'utilizzo dei mezzi di Trasporto pubblico locale con un livello di servizio adeguato ai reali bisogni dei cittadini con corse puntuali e frequenti e ridotti interscambi;
- ✓ gli intervistati si dichiarano disponibili al cambiamento verso una mobilità attiva (bicicletta, a piedi) nella misura in cui le città vengano dotate di piste sicure e illuminate e servizi per la ciclopeditività.

Dall'analisi delle risposte fornite sono emersi come prioritari i seguenti obiettivi del PUMS:

1. miglioramento della qualità dello spazio stradale e urbano;
2. miglioramento della qualità dell'aria;
3. riduzione di costi della mobilità derivanti dall'uso dell'auto privata;
4. diminuzione sensibile del numero di incidenti.

2.3.2 Risultanze del sondaggio rivolto ai genitori degli alunni delle scuole primarie

A questo questionario hanno partecipato 174 genitori per le seguenti scuole di appartenenza:

- 29,3% scuola primaria di Via Spoleto;
 - 21,8% scuola primaria Polo2 Via Arno;
 - 20,1% scuola primaria M. Montinari Piazza Cesari;
 - 18,3% scuola primaria Piazza Italia Collemeto;
 - 10,3% scuola primaria Via Petronio Noha.
- ✓ il maggior numero dei partecipanti al sondaggio si è detto disponibile a partecipare agli incontri sul tema della mobilità (63,8%) e nella stessa percentuale ritiene di essere informato sulle tematiche relative ad ambiente, inquinamento e traffico;

- ✓ il maggior numero di alunni è di sesso maschile, frequenta la classe prima ed è nato nel 2017
- ✓ l'età media dei genitori partecipanti è di 45 anni;
- ✓ il sondaggio è stato svolto dalla madre dell'alunno nel 86,2% dei casi;
- ✓ gli alunni raggiungono la scuola accompagnati dai genitori nel 90,2%;
- ✓ l'8,6% degli intervistati accompagna altri bambini a scuola;
- ✓ il 66,7% dei genitori prosegue lo spostamento per raggiungere il posto di lavoro con l'automobile;
- ✓ l'85 % degli intervistati impiega meno di 10 minuti per compiere il tragitto casa scuola;
- ✓ la distanza dalla scuola è compresa tra 1 e 5 km nel 32,2% dei casi mentre è inferiore ad un Km nel 28,2% dei casi.

L'**automobile** risulta in assoluto il mezzo più utilizzato per accompagnare i bambini a scuola (87,9%) per diverse motivazioni: il tragitto è ritenuto lungo, l'automobile è ritenuta più comoda, perché si accompagnano altri figli a scuola e perché si prosegue fino a raggiungere il posto di lavoro.

Al fine di avviare politiche di **mobilità attiva** (a piedi o in piedibus, in bicicletta o in bicibus) rivolte ai bambini si dovrebbe intervenire per aumentare la sicurezza dei percorsi (anche con la presenza di adulti tutori) e per il rispetto del codice stradale.

Dal sondaggio è emerso che queste politiche riscontrano particolare interesse da parte degli alunni perché vengono ritenute divertenti e socialmente aggreganti.

2.3.3 Risultanze del sondaggio rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo grado

A questo questionario hanno partecipato 78 alunni suddivisi per scuola di appartenenza come segue:

- 68,9% S.M.S. G. Pascoli Galatina - V. Toma Galatina +Via Biella Collemeto
 - 18,9% S.M.S "Giovanni XXIII" Galatina -Via Corigliano.;
 - 12,2% I.C. Polo 2 Scuola Media – Via Corigliano Galatina-V Petronio Noha
- ✓ il maggior numero dei partecipanti al sondaggio si è detto disponibile a partecipare agli incontri sul tema della mobilità (57,7%) e ritiene di essere informato sulle tematiche relative ad ambiente, inquinamento e traffico (74,4%);
 - ✓ il maggior numero di alunni è di sesso maschile (55,3%), frequenta la classe prima media ed è nato nel 2012;
 - ✓ gli alunni raggiungono la scuola accompagnati dai genitori nel 75,6%, mentre solo il 12,8% raggiunge la scuola in autonomia;
 - ✓ il 61,5% dei genitori prosegue lo spostamento per raggiungere il posto di lavoro con l'automobile;
 - ✓ gli intervistati impiegano oltre 10 minuti per compiere il tragitto casa scuola;
 - ✓ la distanza dalla scuola è compresa tra uno e cinque km nel 38,5% dei casi mentre è inferiore ad un chilometro nel 24,4% dei casi.



INDAGINE ON LINE

ALLEGATO A

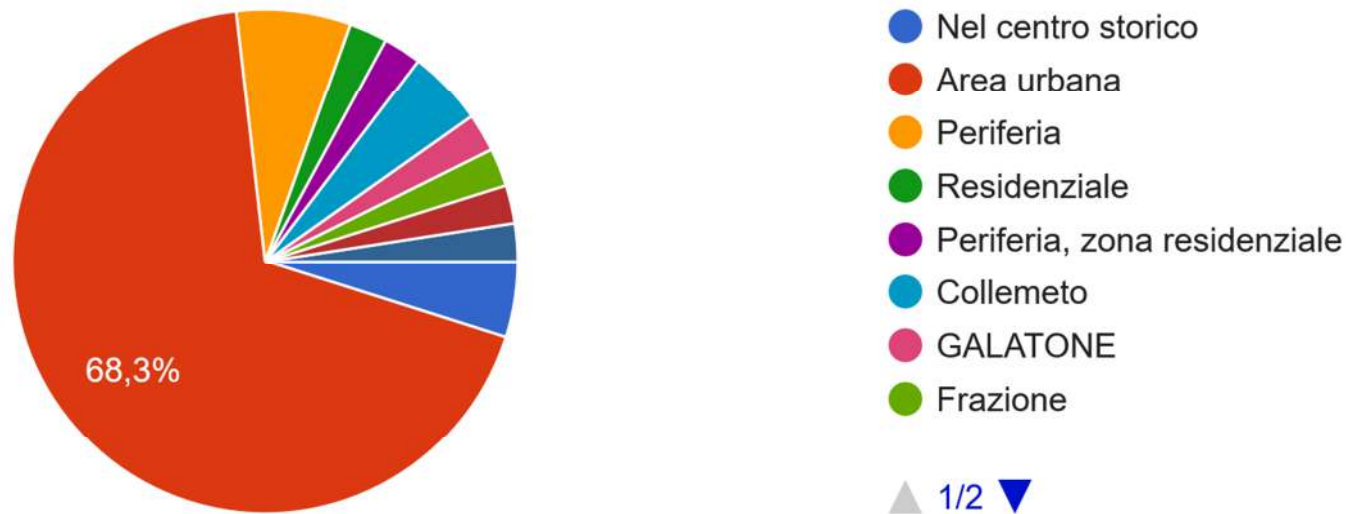
QUESTIONARIO SPOSTAMENTI CITTADINI



INDAGINE ON LINE

Dove vive?

41 risposte

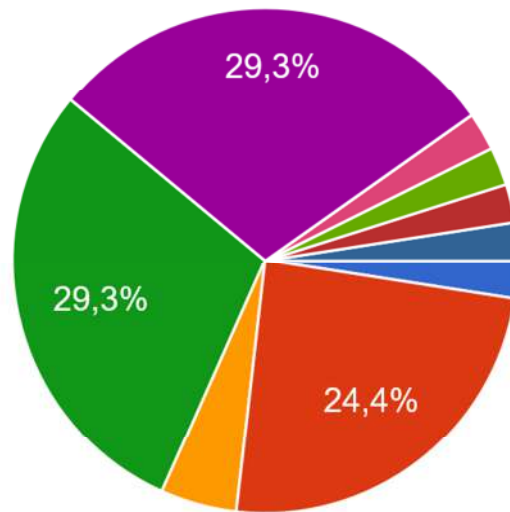




INDAGINE ON LINE

Dove lavora/studia?

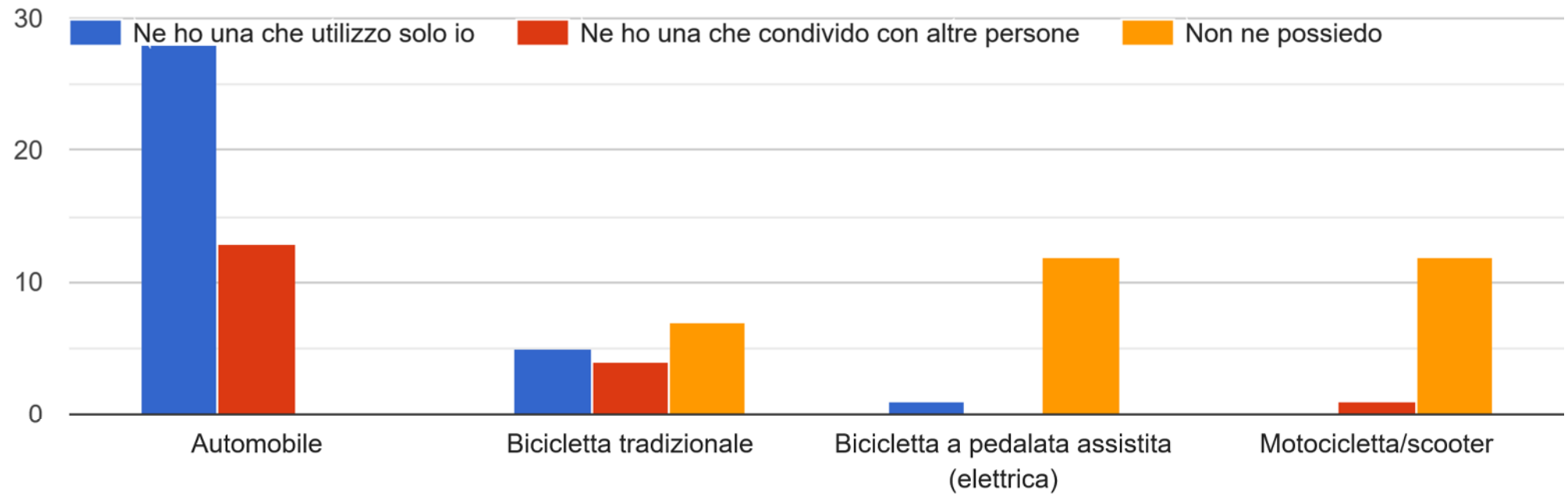
41 risposte



- Nel centro storico
 - Area urbana
 - Frazioni in campagna
 - Comune di Galatina
 - Un'altra città della provincia di Lecce
 - In un'altra città fuori dalla provincia di...
 - Zona industriale
 - Frazione
- ▲ 1/2 ▼

INDAGINE ON LINE

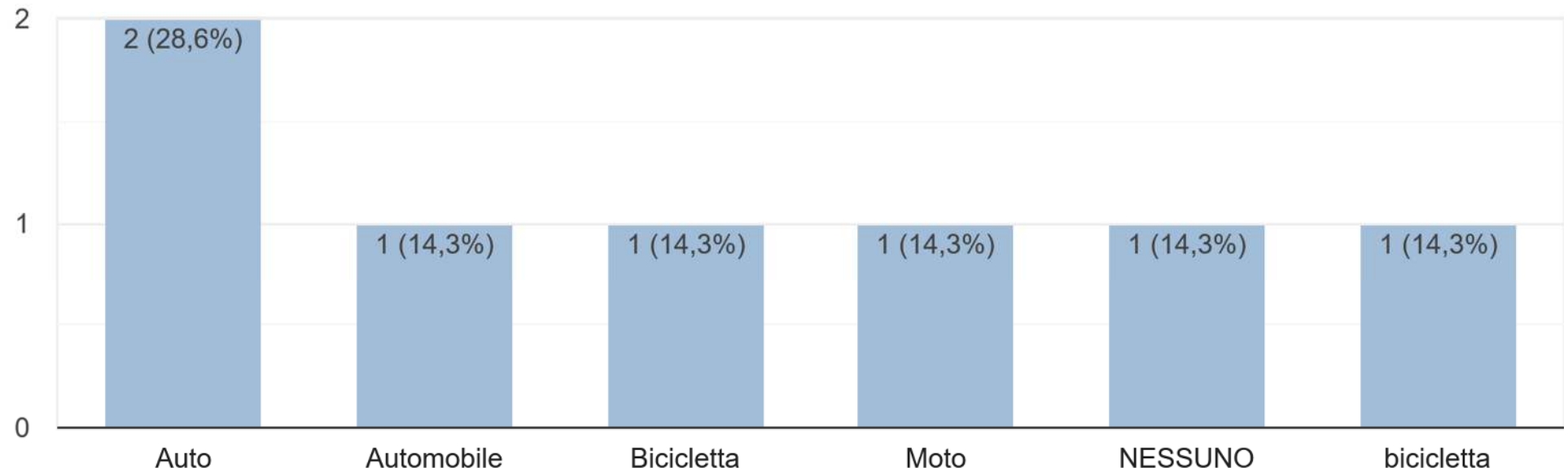
Che mezzo di trasporto possiede?



INDAGINE ON LINE

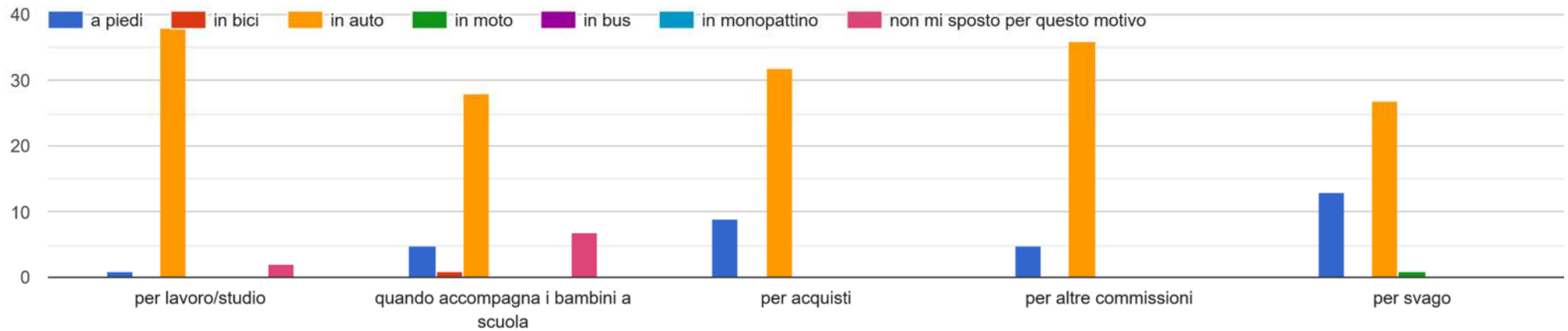
Se possiede un altro mezzo di trasporto, quale?

7 risposte



INDAGINE ON LINE

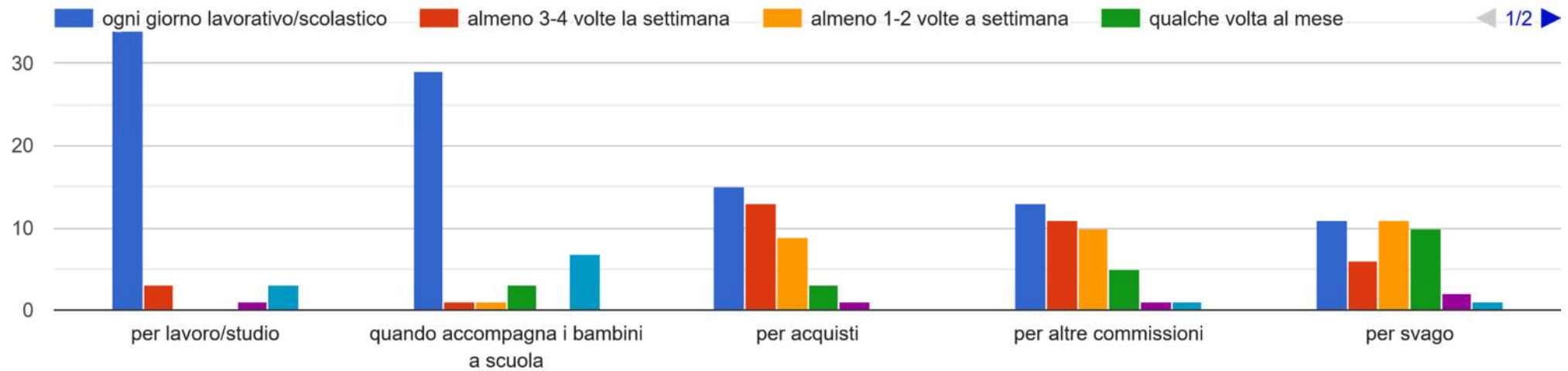
Con quale mezzo solitamente si sposta all'interno del comune?





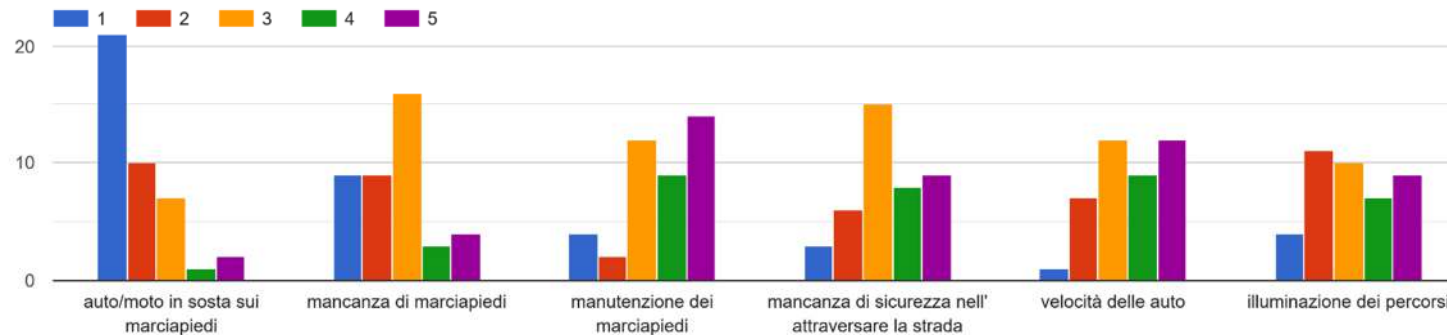
INDAGINE ON LINE

Con quale frequenza?

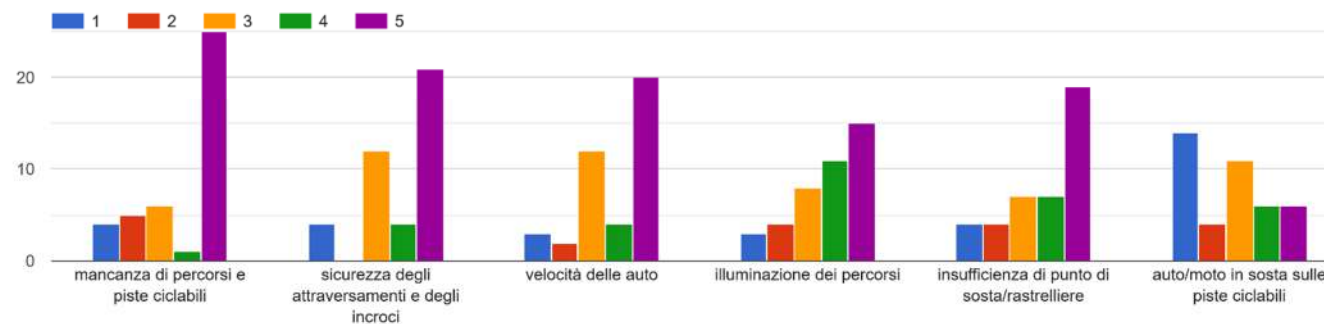


INDAGINE ON LINE

Secondo lei quali sono le principali criticità usualmente riscontrate durante gli spostamenti a piedi in città? (1 se la criticità è poco rilevante ->5 se la criticità è molto rilevante)

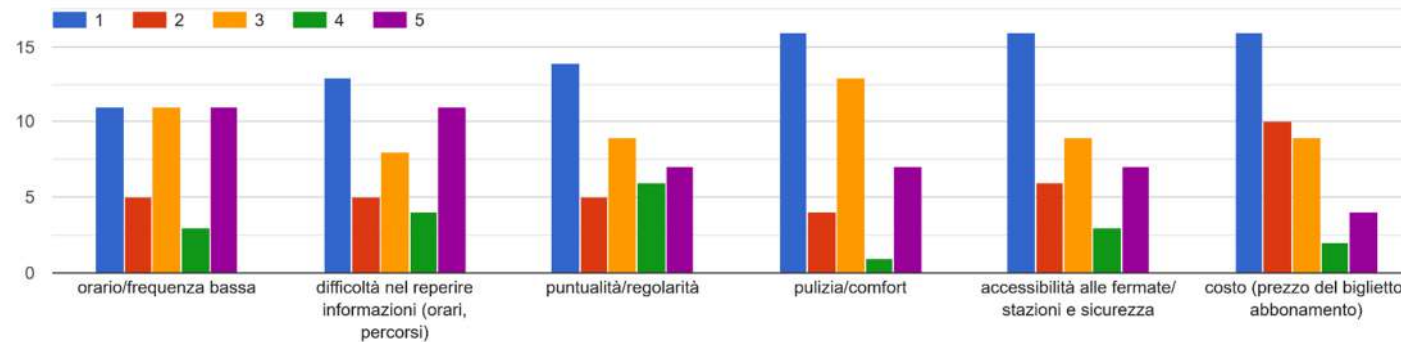


Secondo quali sono le principali criticità usualmente riscontrate durante gli spostamenti in bici in città? (1 se la criticità è poco rilevante ->5 se la criticità è molto rilevante)

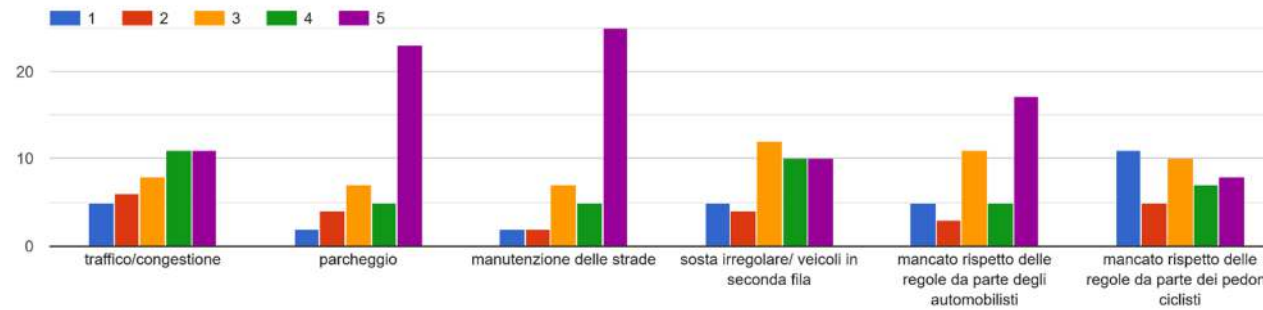


INDAGINE ON LINE

Secondo lei quali sono le principali criticità usualmente riscontrate durante gli spostamenti con i bus extraurbani in città? (1 se la criticità è poco rilevante ->5 se la criticità è molto rilevante)

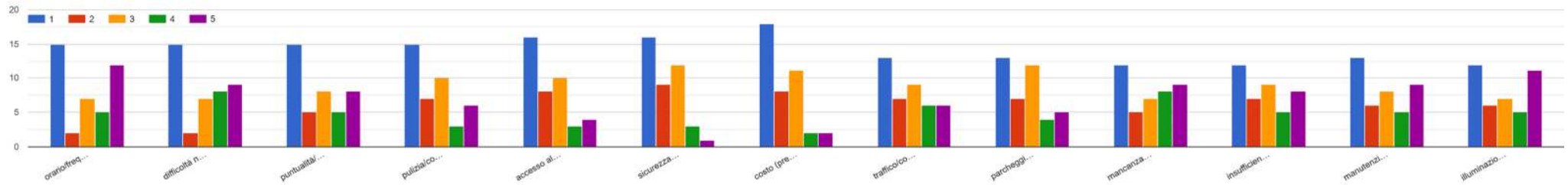


Secondo lei quali sono le principali criticità usualmente riscontrate durante gli spostamenti in auto in città? (1 se la criticità è poco rilevante ->5 se la criticità è molto rilevante)



INDAGINE ON LINE

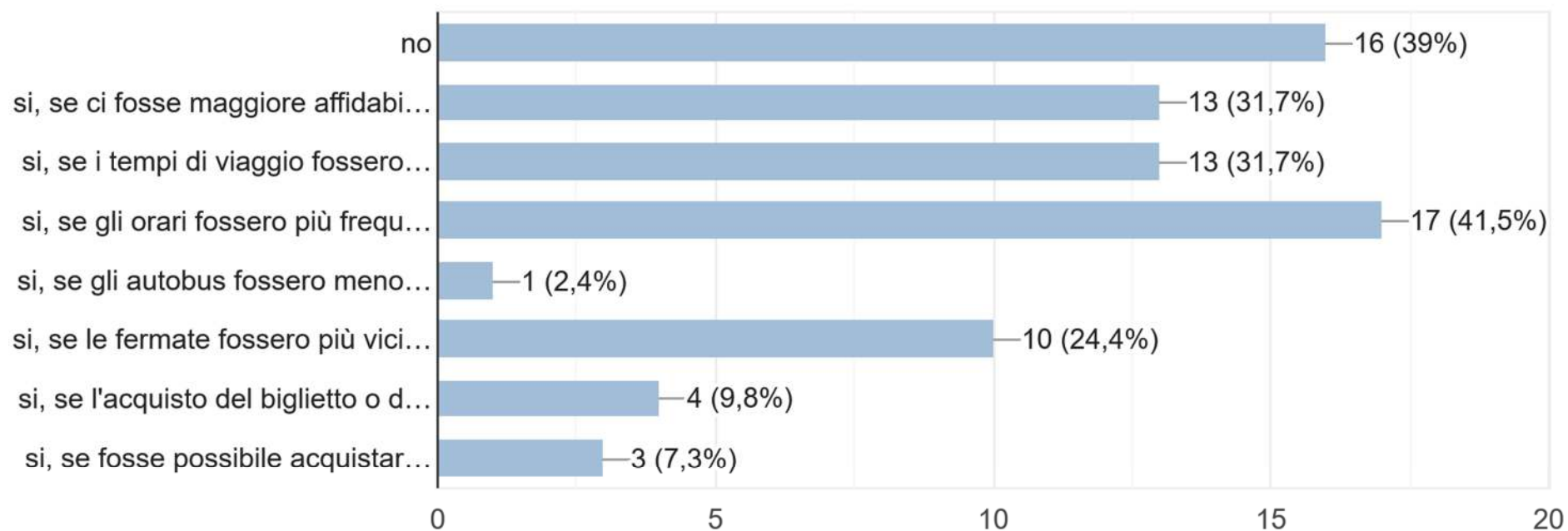
Nel muoversi fuori città, quali sono le principali criticità usualmente riscontrate (1 se la criticità è poco rilevante ->5 se la criticità è molto rilevante)



INDAGINE ON LINE

Sarebbe disposto ad utilizzare il TRASPORTO PUBBLICO per i suoi spostamenti?

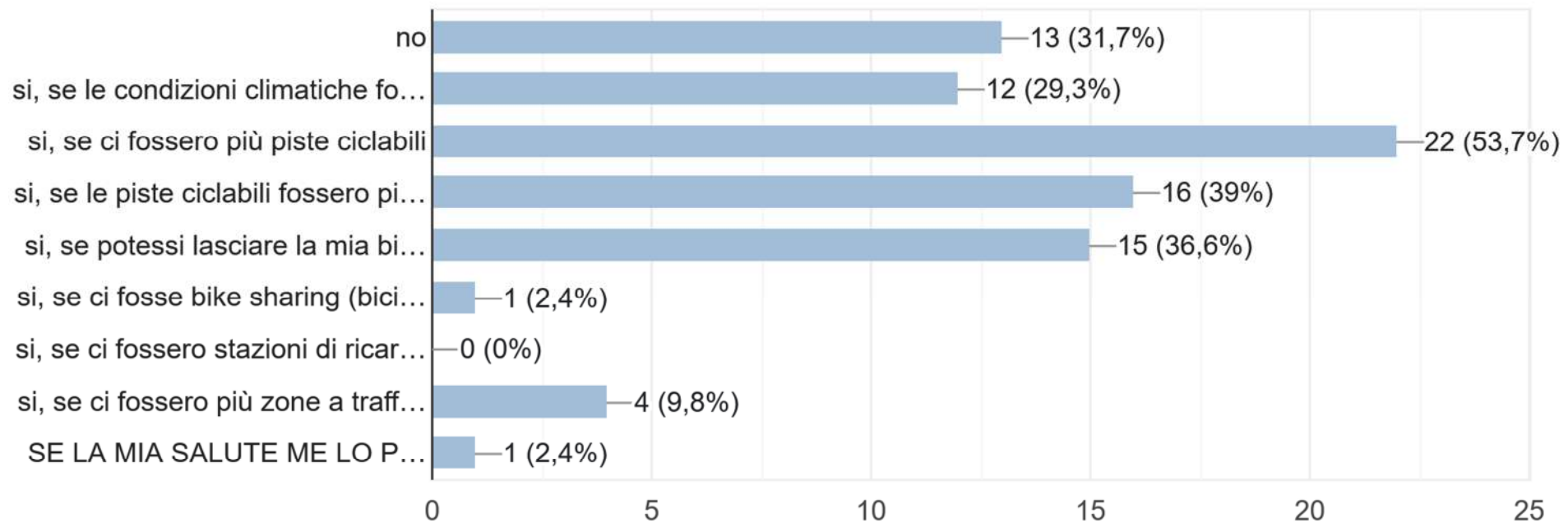
41 risposte



INDAGINE ON LINE

Sarebbe disposto ad utilizzare LA BICICLETTA per i suoi spostamenti?

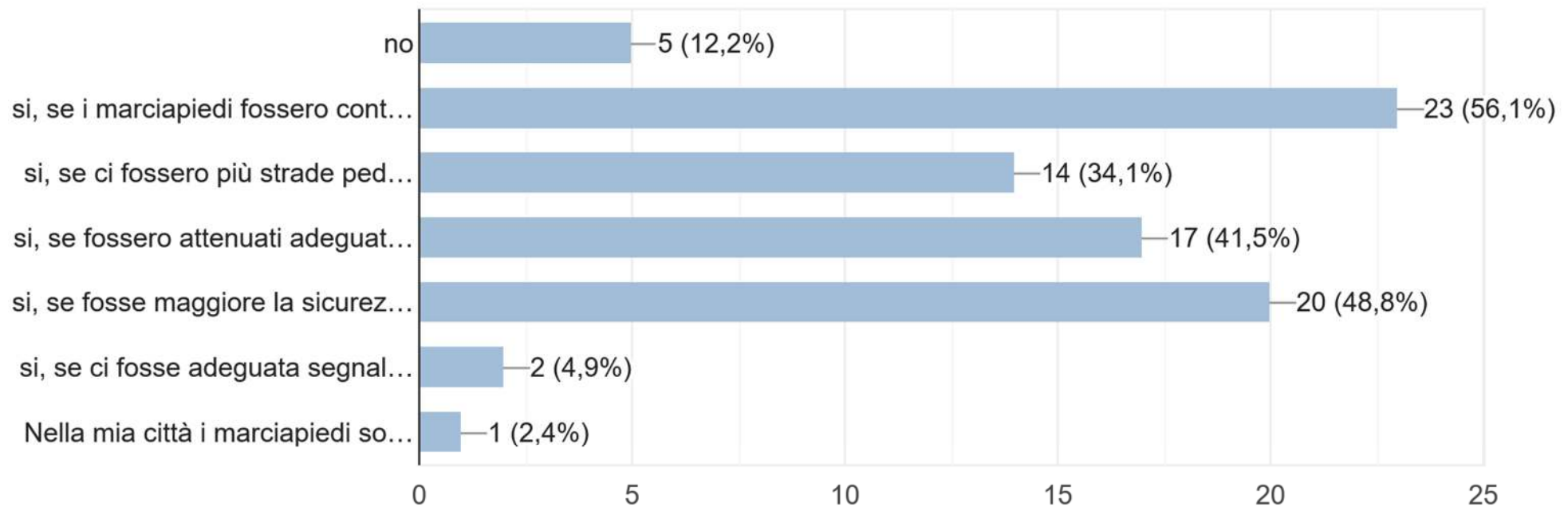
41 risposte



INDAGINE ON LINE

Sarebbe disposto a spostarsi A PIEDI?

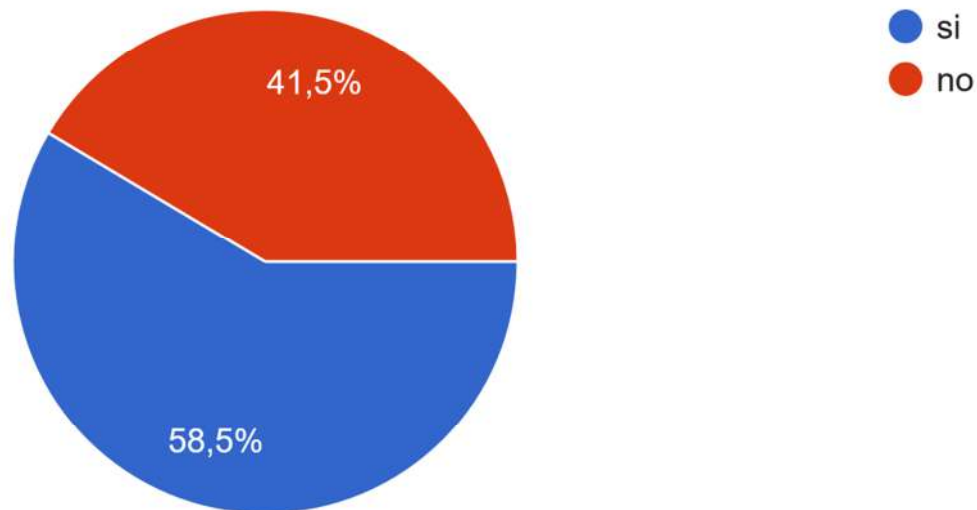
41 risposte



INDAGINE ON LINE

Sarebbe disposto a praticare il CARPOOLING, vale a dire condividere il viaggio in auto con altri suoi colleghi?

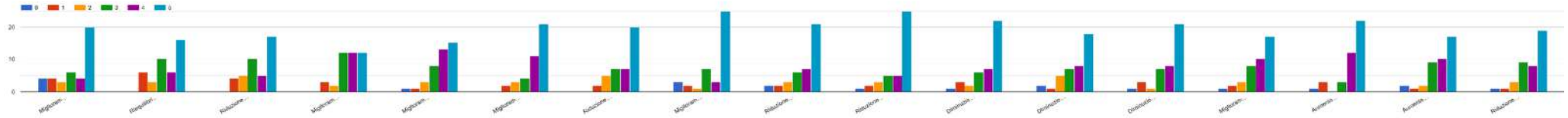
41 risposte





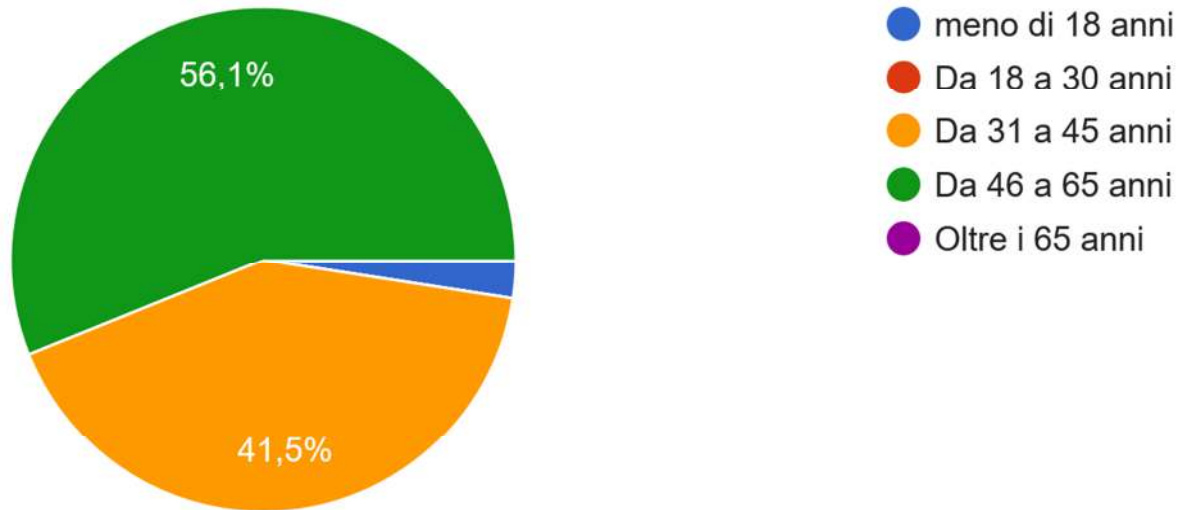
INDAGINE ON LINE

Quali tra i seguenti obiettivi ritiene prioritari per il PUMS? (indichi 0 se l'obiettivo è poco rilevante -> 5 se l'obiettivo è molto rilevante)



Età

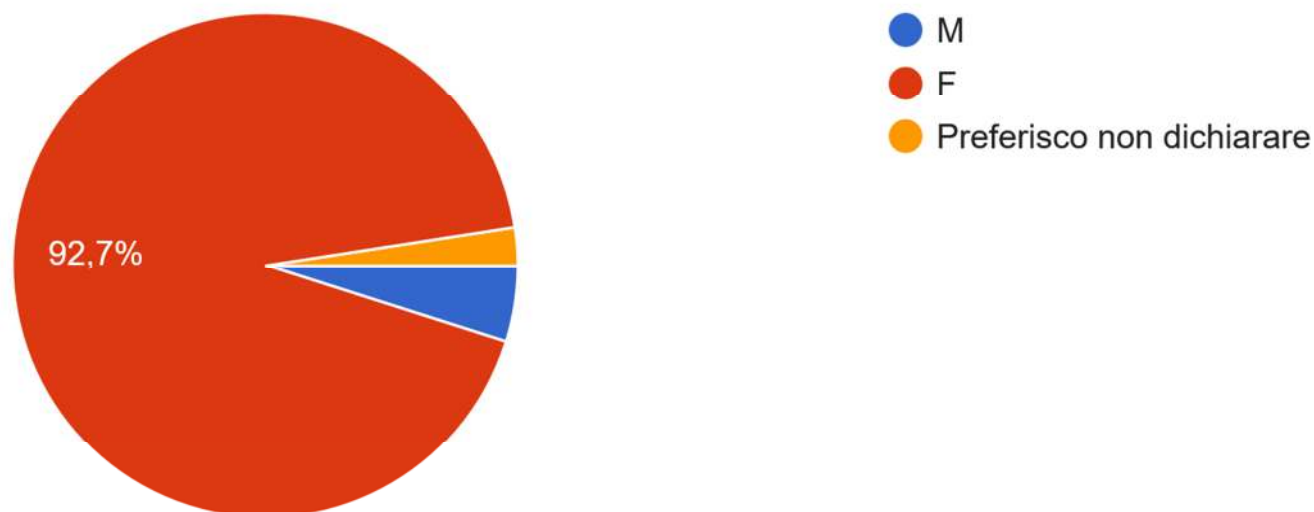
41 risposte



INDAGINE ON LINE

Genere

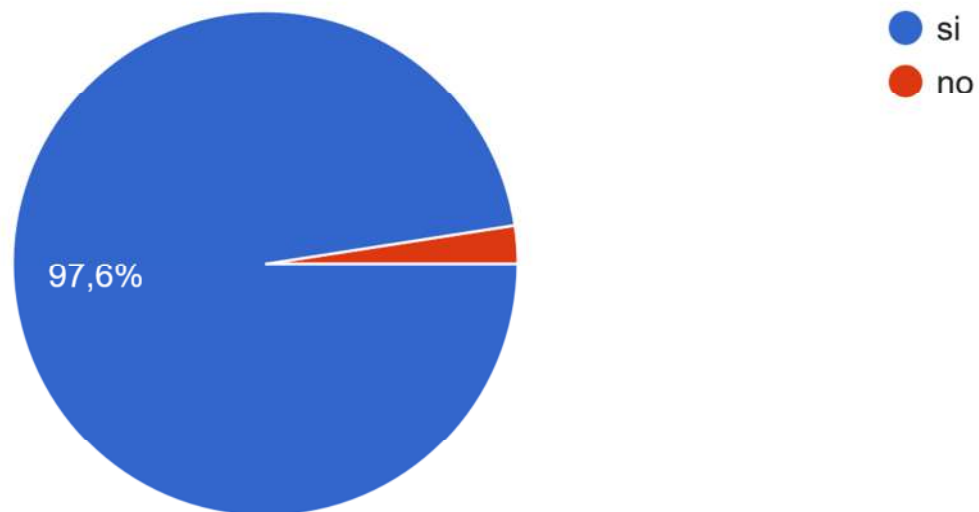
41 risposte



INDAGINE ON LINE

Patente

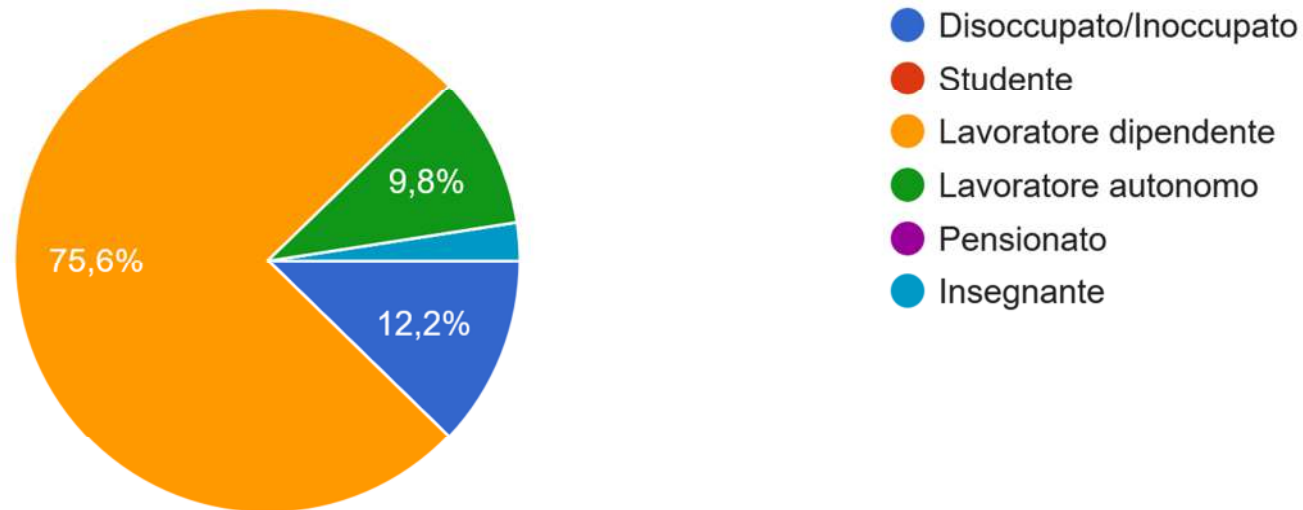
41 risposte



INDAGINE ON LINE

Professione

41 risposte

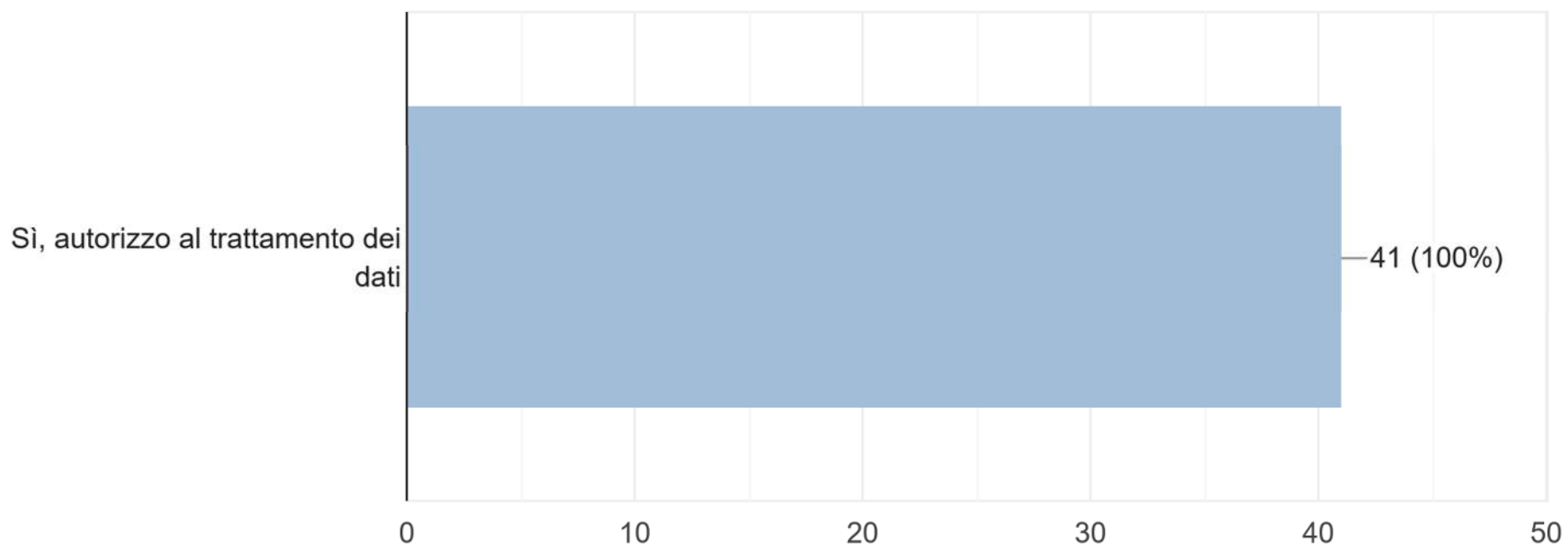




INDAGINE ON LINE

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

41 risposte

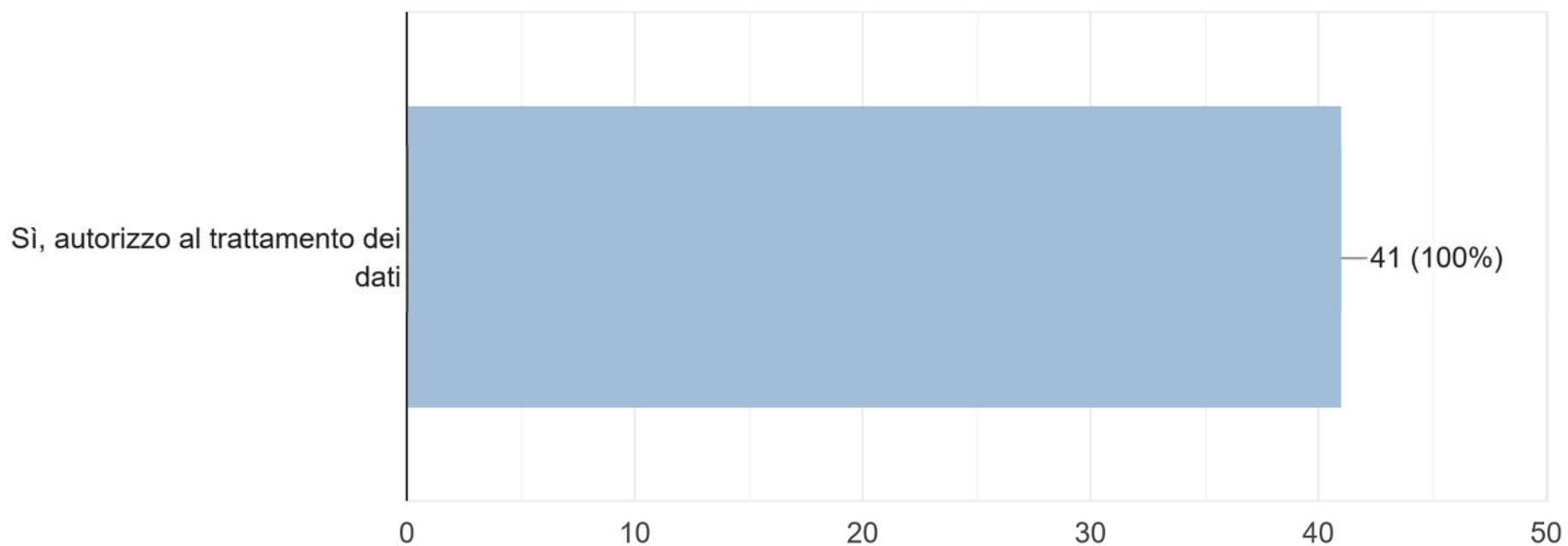




INDAGINE ON LINE

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

41 risposte





INDAGINE ON LINE

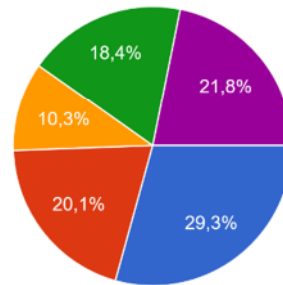
ALLEGATO B
QUESTIONARIO SCUOLA PRIMARIA



INDAGINE ON LINE

Scuola di appartenenza

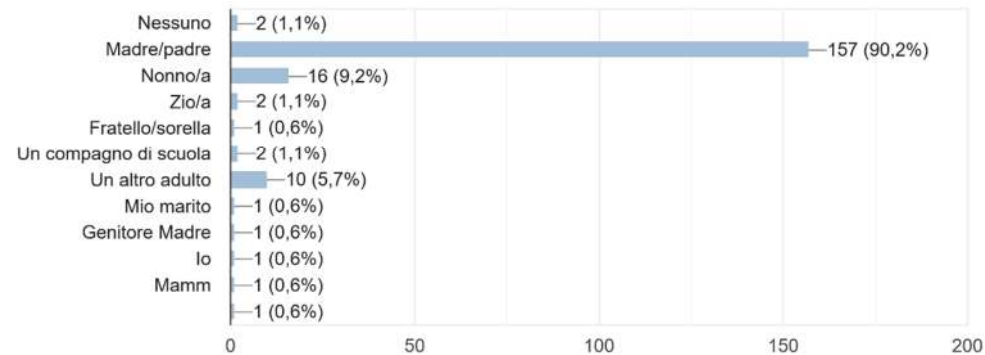
174 risposte



- SCUOLA PRIMARIA VIA SPOLETO - VIA SPOLETO
- SCUOLA PRIMARIA M. MONTINARI - P.ZZA CESARI 14
- SCUOLA PRIMARIA NOHA - VIA PETRONIO 1
- PIAZZA ITALIA COLLEMETO - PIAZZA ITALIA
- SCUOLA PRIMARIA POLO 2 GALATINA - VIA ARNO

Chi accompagna abitualmente suo/a figlio/a a scuola?

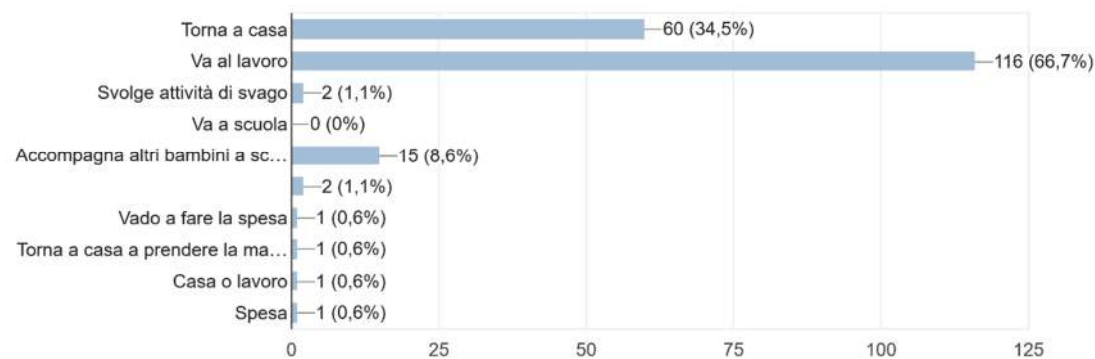
174 risposte



INDAGINE ON LINE

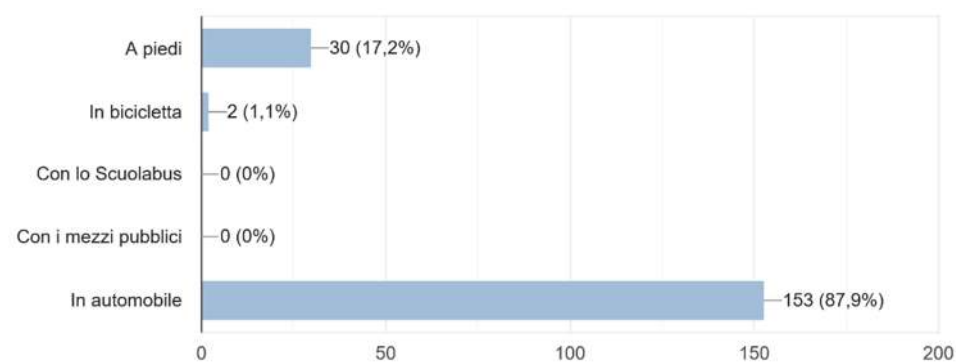
Dove si reca l'accompagnatore dopo aver lasciato suo/a figlio/a a scuola?

174 risposte



Con quale mezzo suo/a figlio/a compie il tragitto casa-scuola?

174 risposte

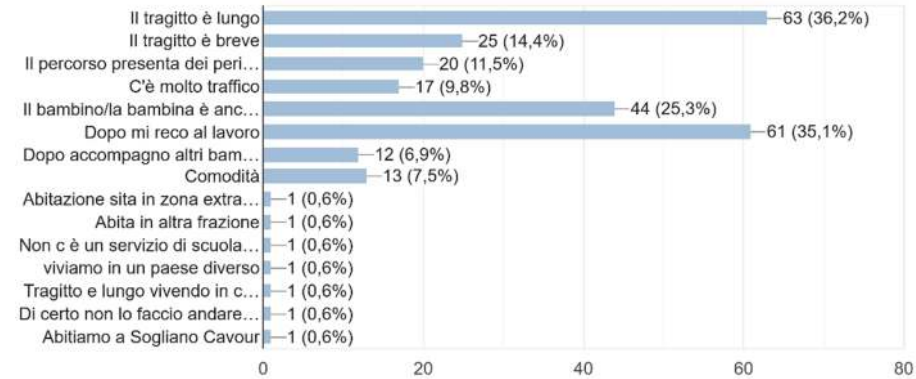




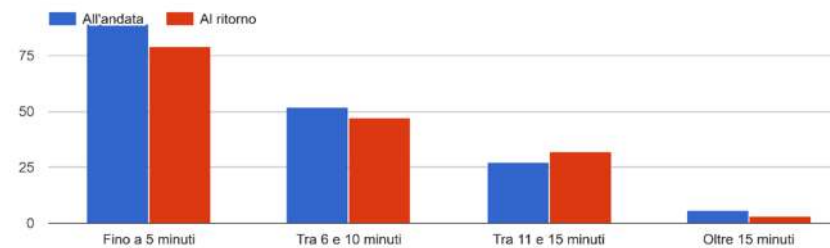
INDAGINE ON LINE

Per quale motivo utilizza la modalità di spostamento indicata?

174 risposte



Quanti minuti impiega suo/a figlio/a per compiere il tragitto casa-scuola?

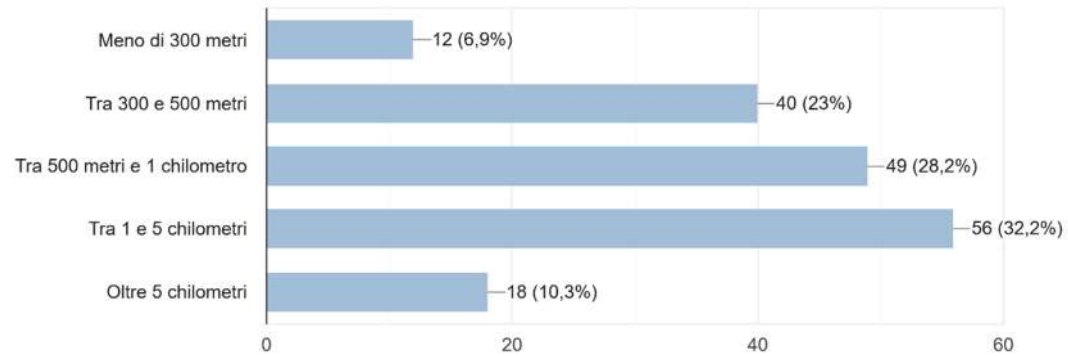




INDAGINE ON LINE

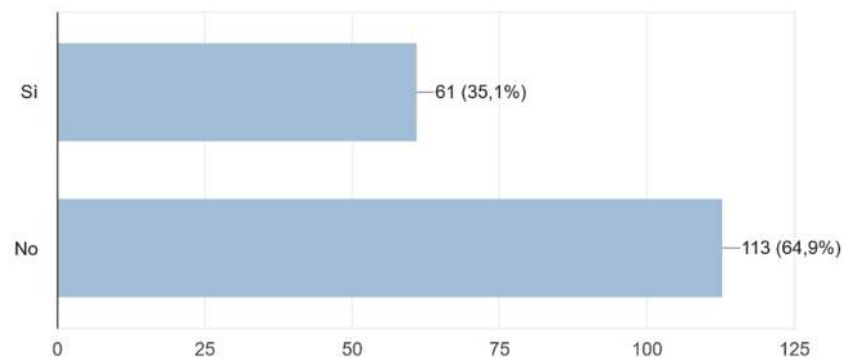
Quanto dista la scuola da casa?

174 risposte



Sul piano della viabilità, ritiene che la zona in cui vive sia a misura di bambino?

174 risposte

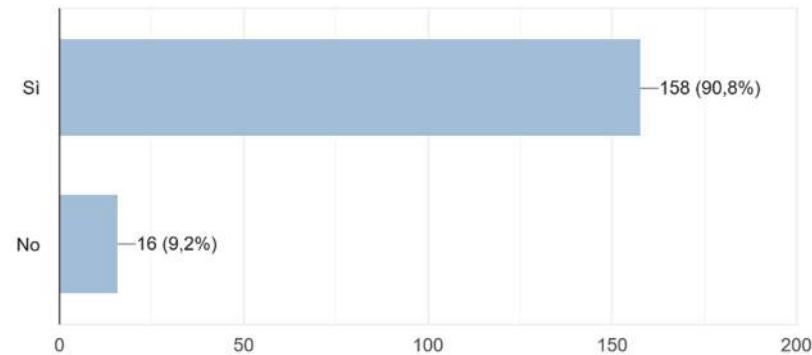




INDAGINE ON LINE

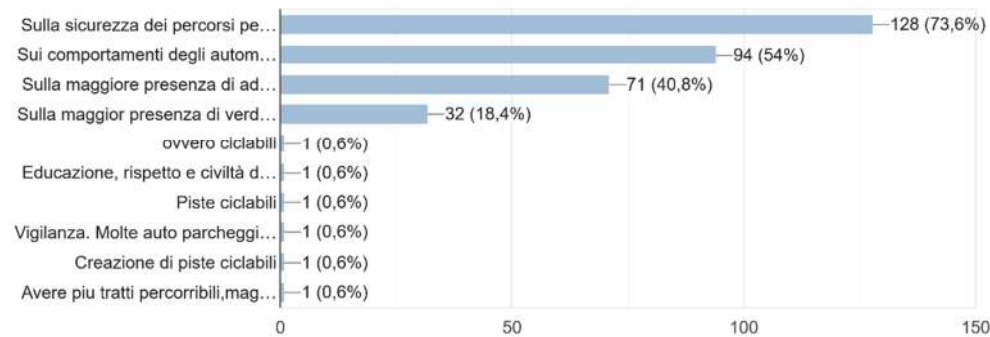
Nel caso in cui fossero disponibili dei servizi, che permettessero ai bambini di andare a scuola in modo sicuro e protetto, sarebbe disposto a fargli utilizzare a suo/a figlio/a?

174 risposte



Per favorire la pedonalità dei bambini, in quale ambito pensa si debba intervenire prioritariamente?

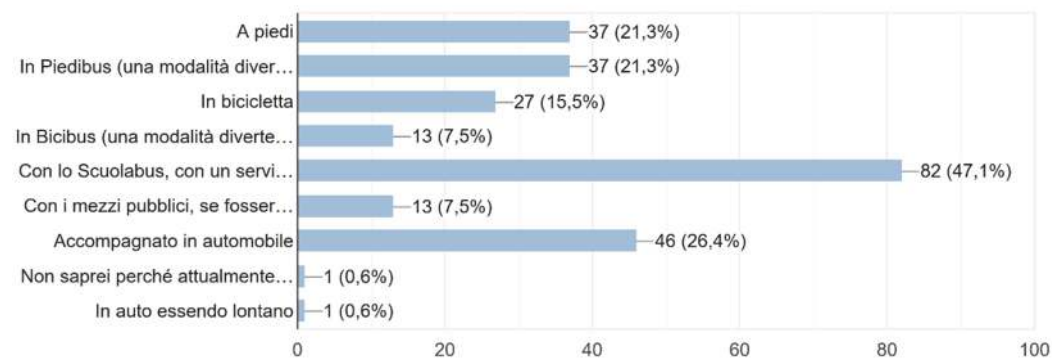
174 risposte



INDAGINE ON LINE

Suo/a figlio/a con quale modalità vorrebbe recarsi a scuola quotidianamente?

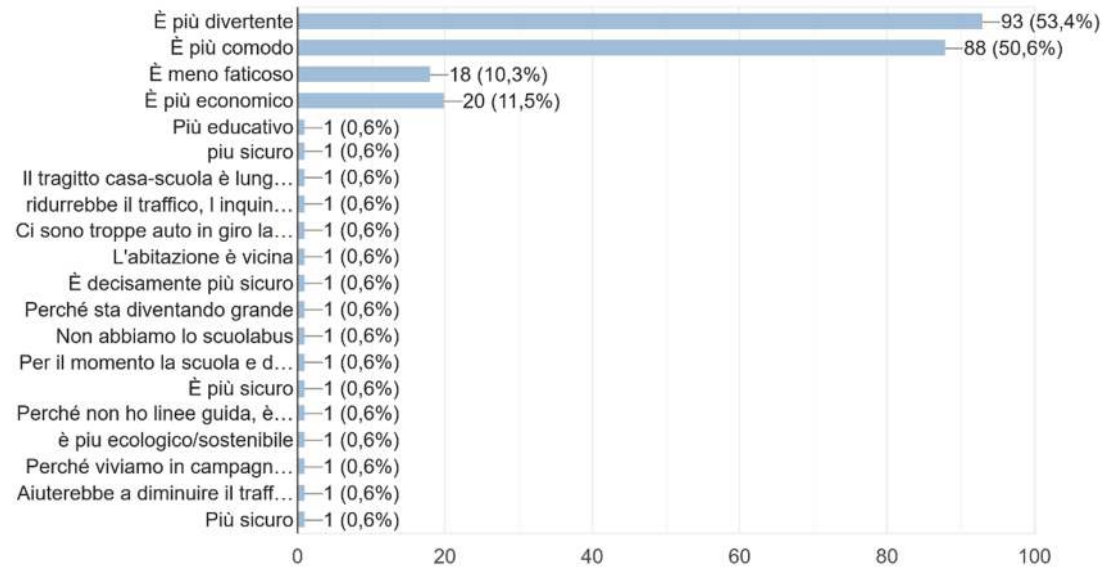
174 risposte



INDAGINE ON LINE

Perché?

174 risposte

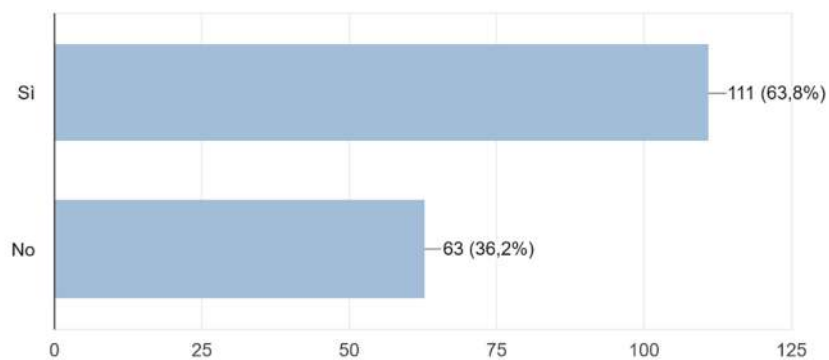




INDAGINE ON LINE

Sarebbe disponibile a partecipare ad incontri sul tema della mobilità sostenibile con esperti di settore, quali vigili urbani, pediatri, rappresentanti di associazioni ambientaliste, eccetera?

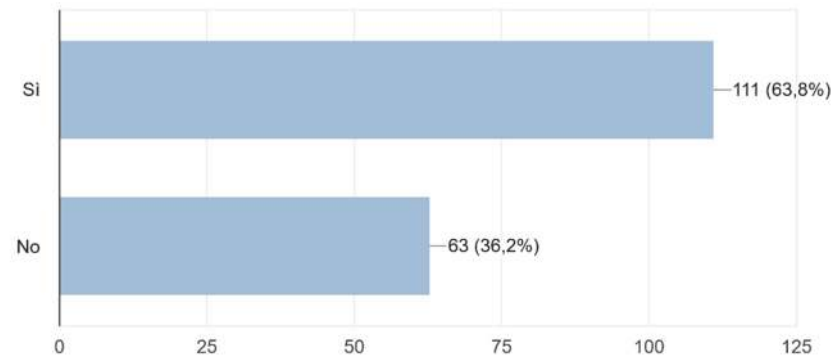
174 risposte



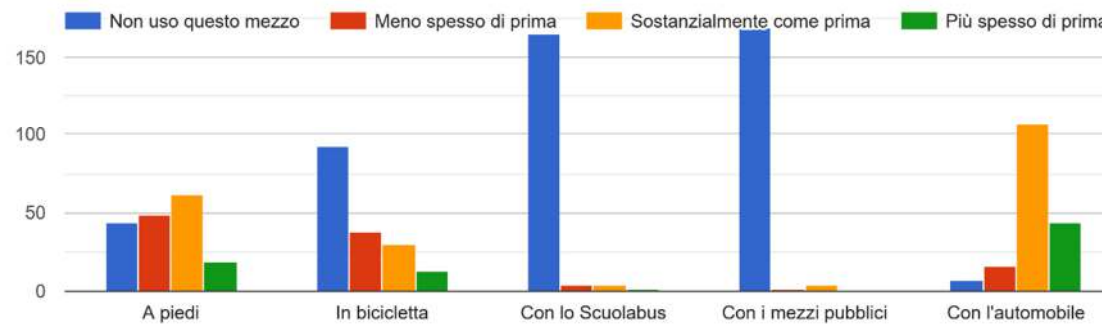
INDAGINE ON LINE

Pensa di essere informato sulle tematiche riguardanti l'ambiente, l'inquinamento e il traffico?

174 risposte



In generale quale mezzo suo/a figlio/a utilizza per i suoi spostamenti?

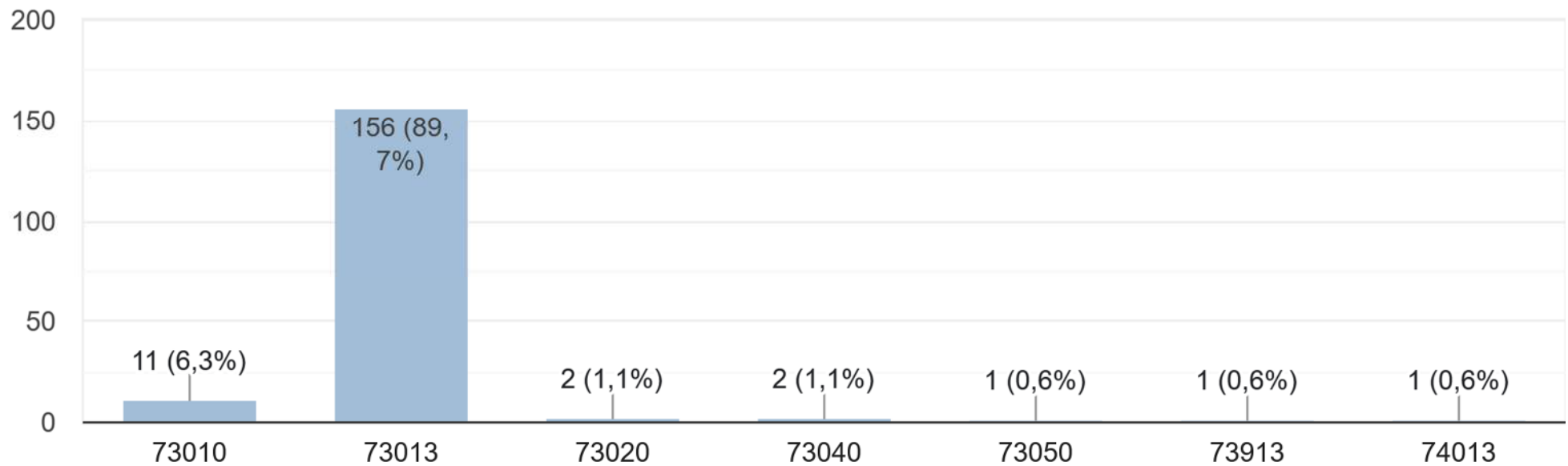




INDAGINE ON LINE

CAP

174 risposte

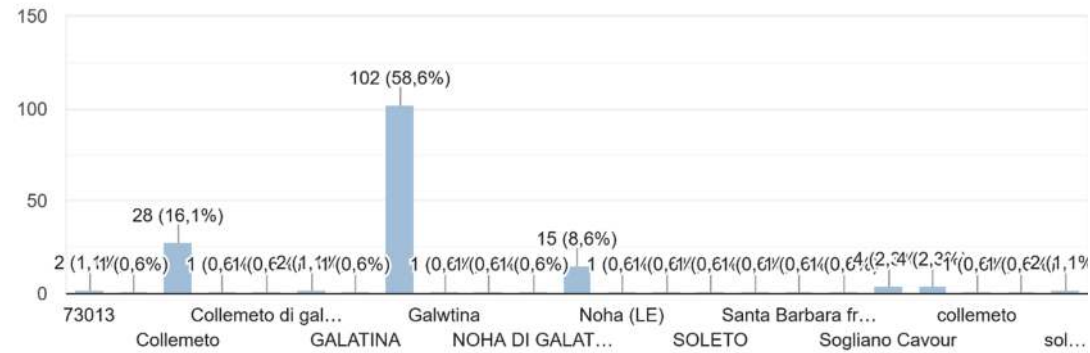




INDAGINE ON LINE

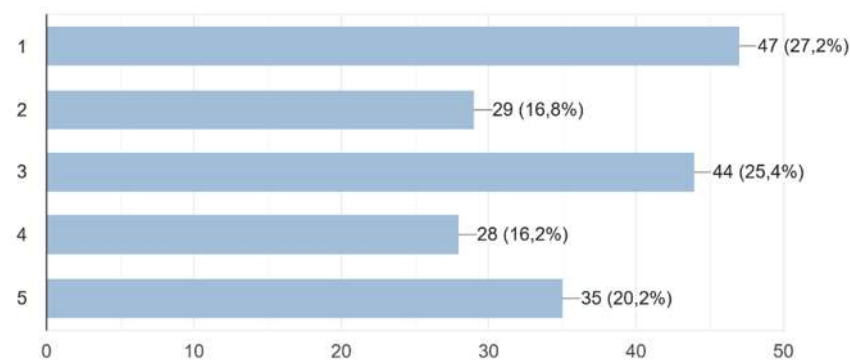
Città

174 risposte



Classe

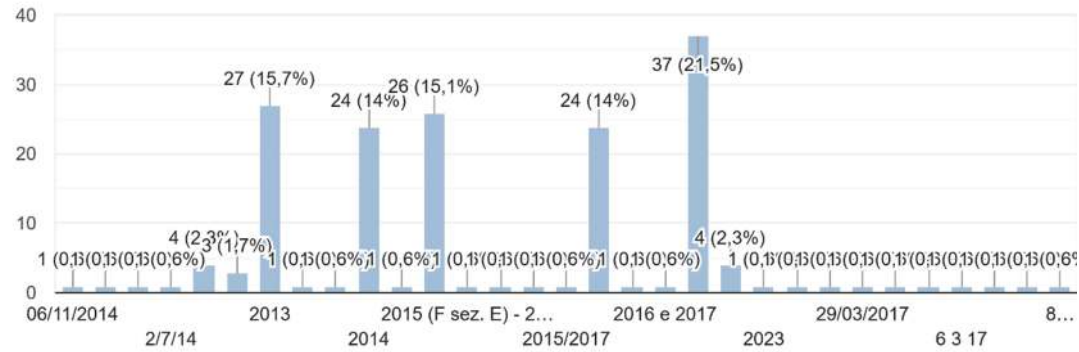
173 risposte



INDAGINE ON LINE

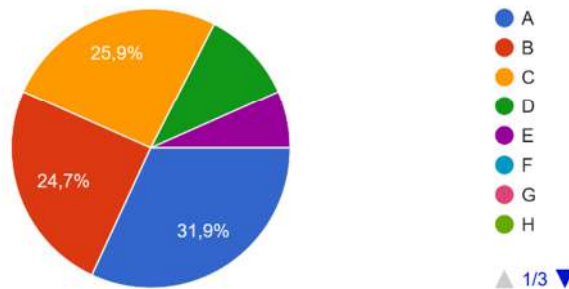
Anno di nascita dell'alunno (indicare l'anno in formato numerico a 4 cifre)

172 risposte



Sezione

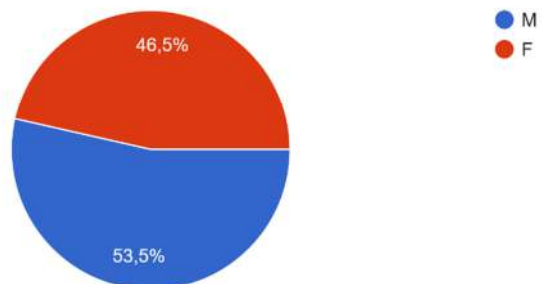
166 risposte



INDAGINE ON LINE

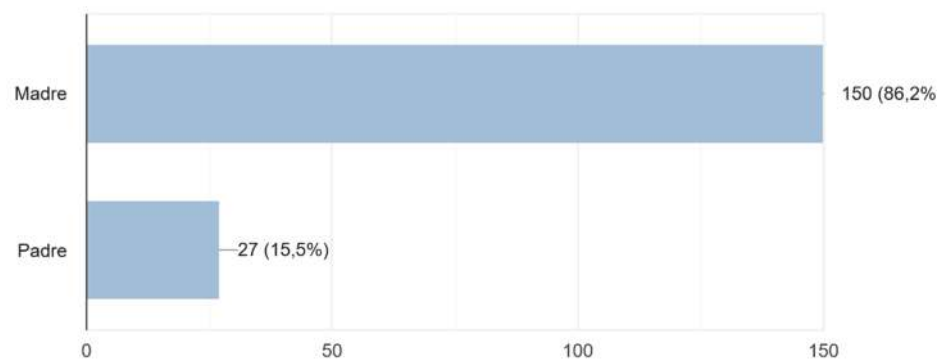
Sesso dell'alunno

170 risposte



Ruolo

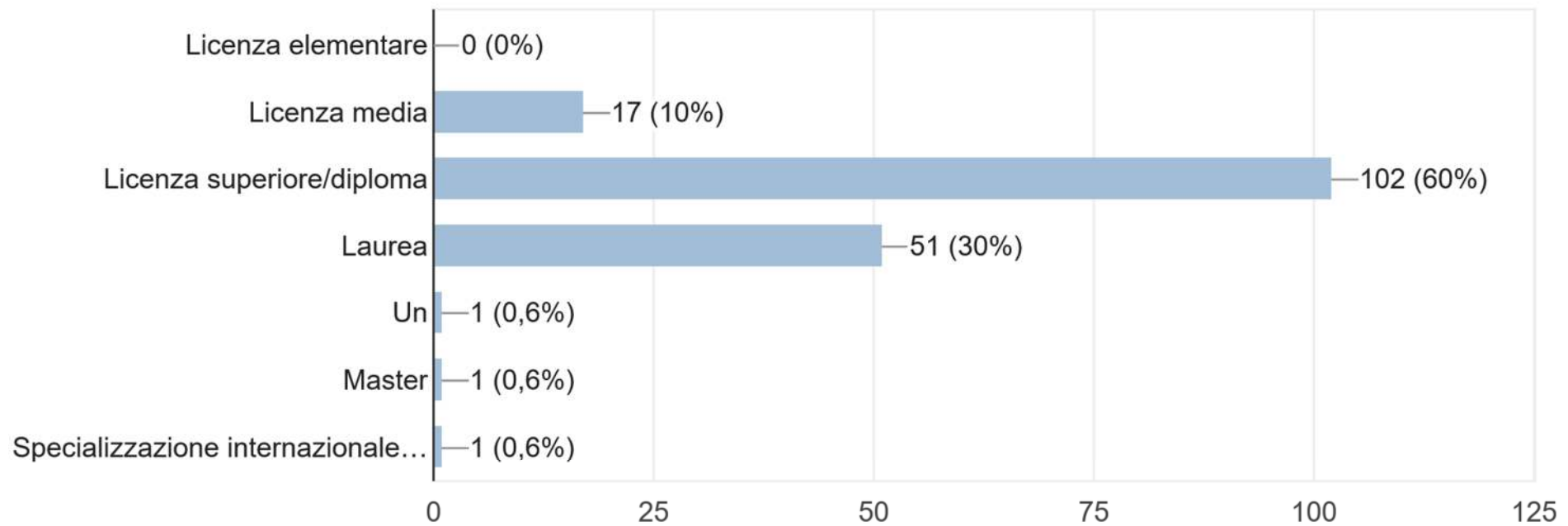
174 risposte



INDAGINE ON LINE

Titolo di studio

170 risposte

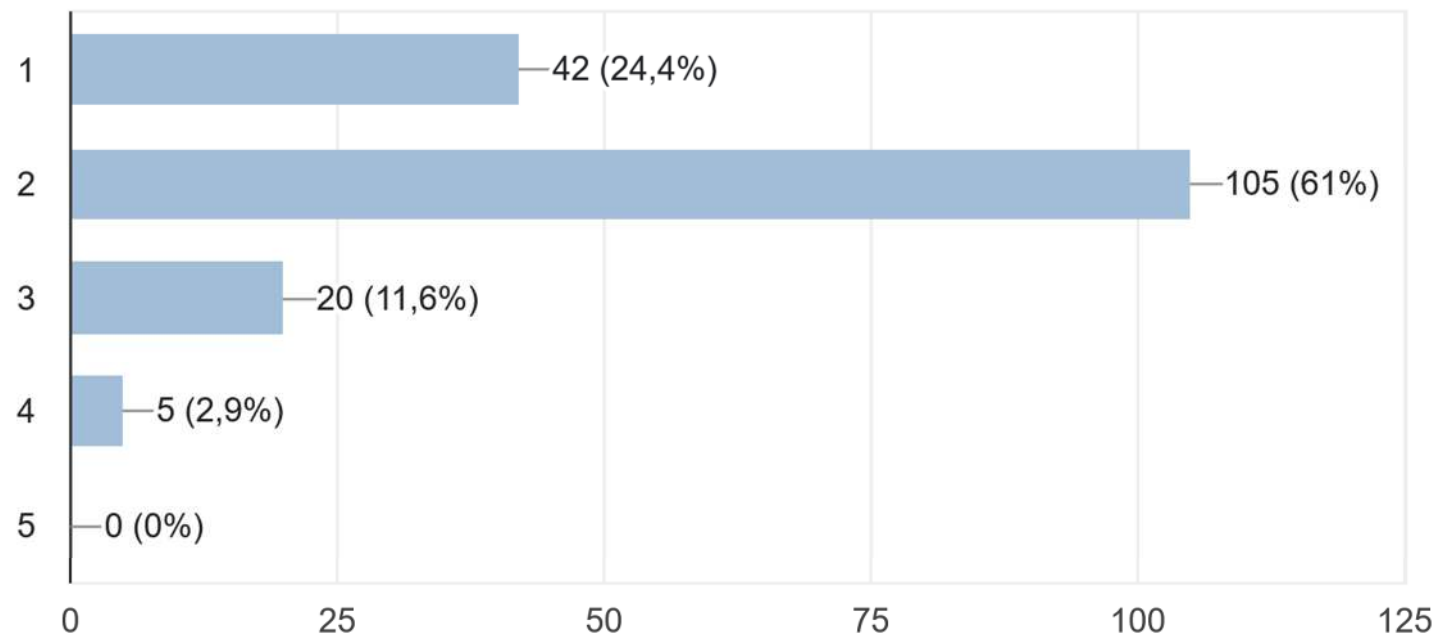




INDAGINE ON LINE

Quanti figli ha?

172 risposte

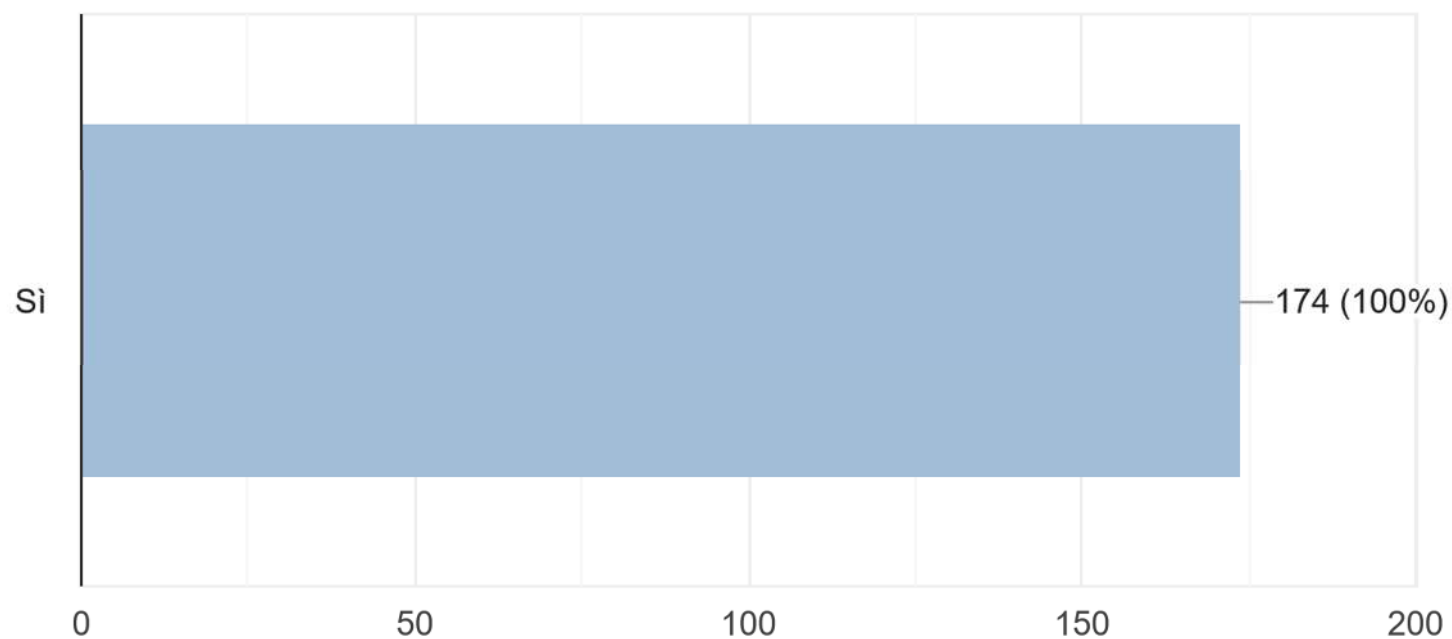




INDAGINE ON LINE

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI

174 risposte





INDAGINE ON LINE

ALLEGATO C

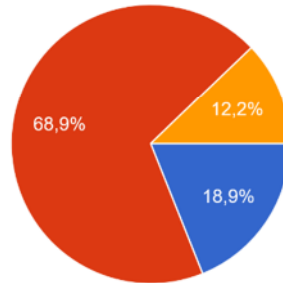
QUESTIONARIO SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



INDAGINE ON LINE

Scuola di appartenenza

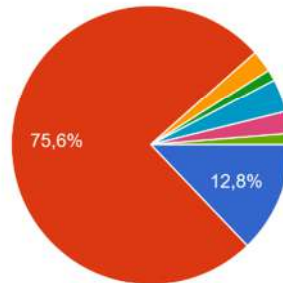
74 risposte



- S.M.S "GIOVANNI XXIII" GALATINA - VIA CORIGLIANO
- S.M.S. G. PASCOLI GALATINA - V. TOMA GALATINA+VIA BIELLA COLLEMETO
- I.C. POLO 2 SCUOLA MEDIA - V CORIGLIANO GALATINA-V PETRONIO NOHA

Chi ti accompagna abitualmente a scuola?

78 risposte



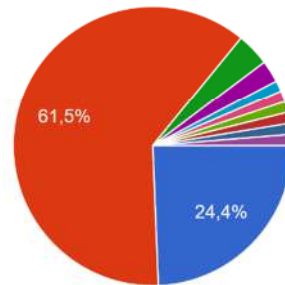
- Nessuno
- Madre/Padre
- Nonno/a
- Zio/a
- Fratello/Sorella
- Vengo con un/i compagno/i di scuola
- I genitori di un compagno
- Scuolabus



INDAGINE ON LINE

Dove si reca l'accompagnatore dopo averti lasciato a scuola?

78 risposte

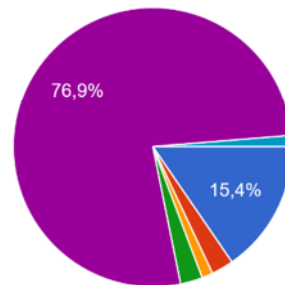


- Torna a casa
- Va al lavoro
- Svolge attività di svago
- Va a scuola
- Accompagna altri bambini a scuola
- Fino alla fermata vado a piedi da solo
- Ok
- Sbriga commissioni x la famiglia

▲ 1/2 ▼

Con quale mezzo avviene lo spostamento casa-scuola?

78 risposte

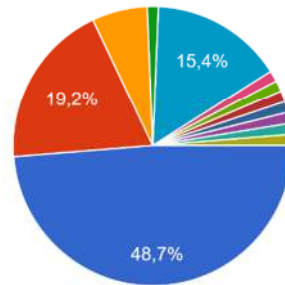


- A piedi
- In Bicicletta
- Con lo Scuolabus
- Con i mezzi pubblici
- In automobile
- Bus

INDAGINE ON LINE

Per quale motivo utilizzi la modalità di spostamento indicata?

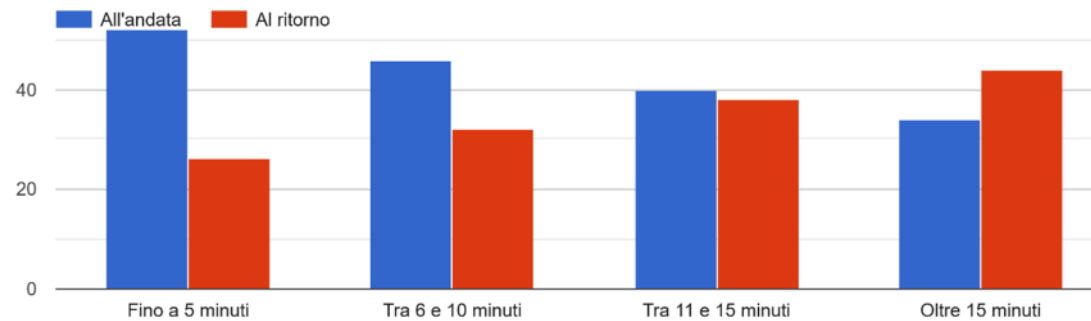
78 risposte



- Il tragitto è lungo
- Il tragitto è breve
- Il percorso presenta dei pericoli
- C'è molto traffico
- Il/la bambino/a è ancora troppo piccolo/a
- Dopo mi reco a lavoro
- Accompagno altri bambini altrove
- È l'unico metodo disponibile per noi

▲ 1/2 ▼

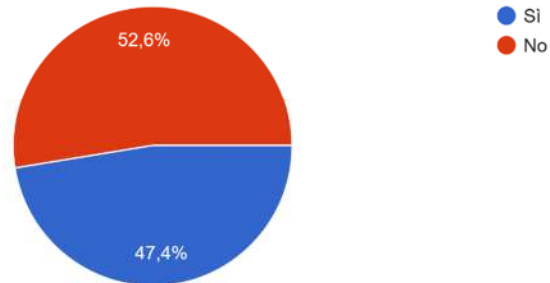
Quanti minuti impieghi per compiere il tragitto casa-scuola?



INDAGINE ON LINE

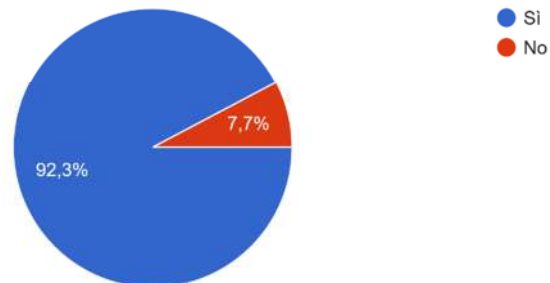
Sul piano della viabilità ritieni che la zona in cui vivi sia sicura?

78 risposte



Nel caso in cui fossero disponibili dei servizi che ti permettessero di andare a scuola in modo sicuro e protetto, saresti disposto a utilizzarli?

78 risposte

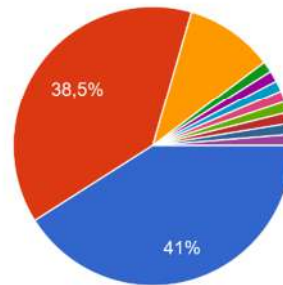




INDAGINE ON LINE

Cosa cambieresti per migliorare il percorso casa-scuola a piedi?

78 risposte

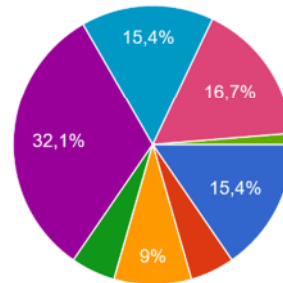


- La sicurezza dei percorsi pedonali
- Il comportamento degli automobilisti
- Un servizio come il Piedibus che mi p...
- La presenza di alberi e siepi lungo il p...
- È troppo distante per andarci a piedi c...
- Nessuno è impossibile
- Scuolabus
- piu strisce pedonali e migliore compor...

▲ 1/2 ▼

Con quale modalità vorresti recarti a scuola quotidianamente?

78 risposte

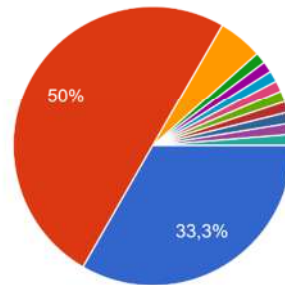


- A piedi
- In Piedibus (una modalità divertente di andare a scuola assieme!)
- In Bicicletta
- In Bicibus (una modalità divertente di andare a scuola assieme!)
- Con lo Scuolabus, con un servizio ded...
- Con i mezzi pubblici, se fossero imple...
- Accompagnato in automobile
- SE LE DISTANZE SI RIDUCESSERO...



INDAGINE ON LINE

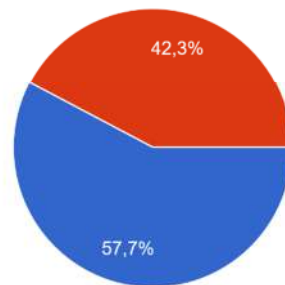
Perchè?
78 risposte



- E' più divertente
- E' più comodo
- E' meno faticoso
- perchè andarci in macchina non avreb...
- Ecosostenibile comodo meno faticoso
- Per il rispetto ambientale.
- Per tutti i motivi elencati
- Viviamo in un altro paese

▲ 1/2 ▼

Ti interesserebbe partecipare ad incontri sul tema della mobilità sostenibile con esperti di settore, quali vigili urbani, rappresentanti di associazioni ambientaliste, etc?
78 risposte

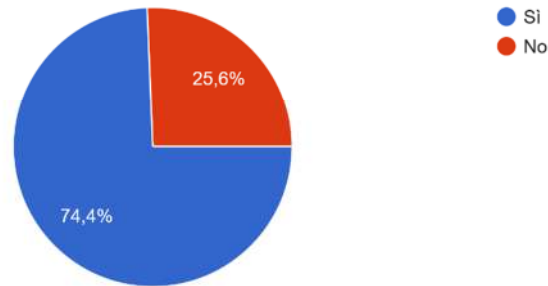


- Si
- No

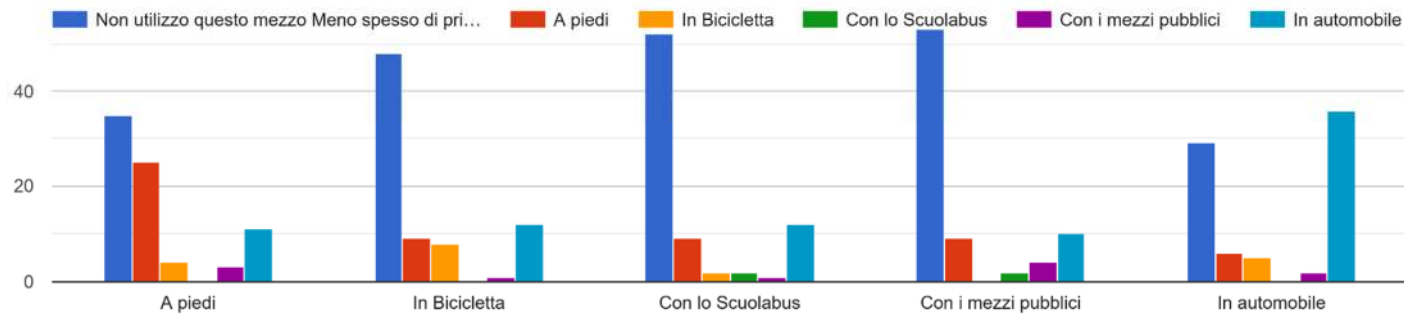
INDAGINE ON LINE

Pensi di essere informato sulle tematiche riguardanti l'ambiente, l'inquinamento e il traffico?

78 risposte



In generale, quale mezzo utilizzi per i tuoi spostamenti?

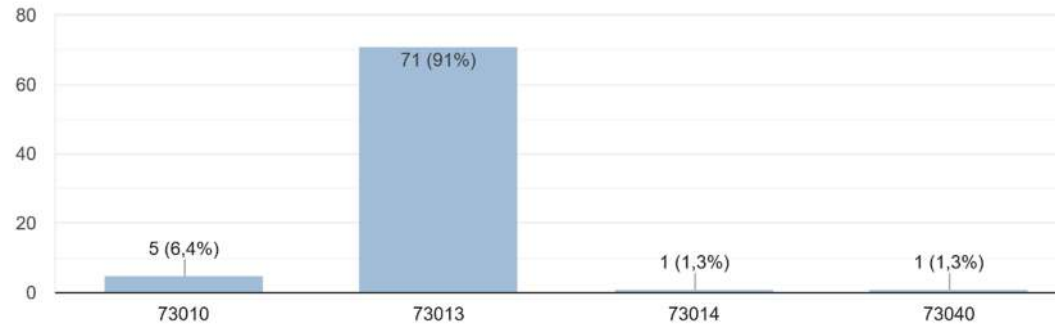




INDAGINE ON LINE

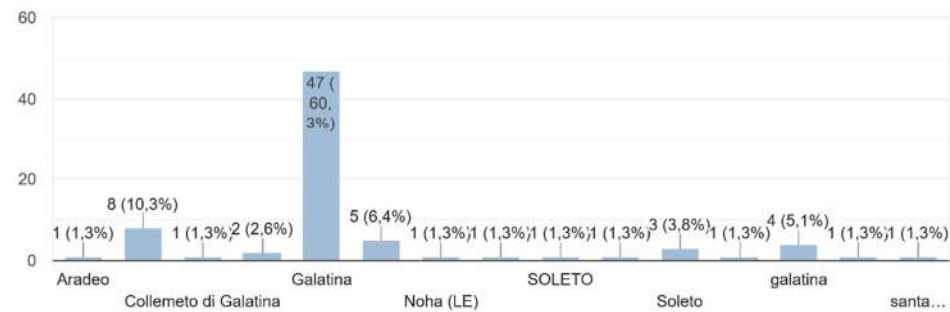
CAP

78 risposte



Città

78 risposte

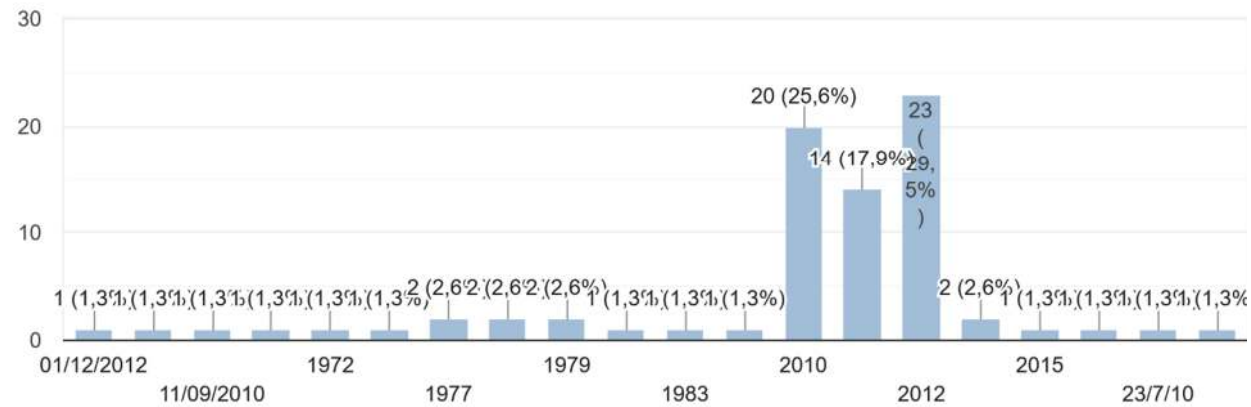




INDAGINE ON LINE

Il tuo anno di nascita (in formato a 4 cifre numeriche es: 2002)

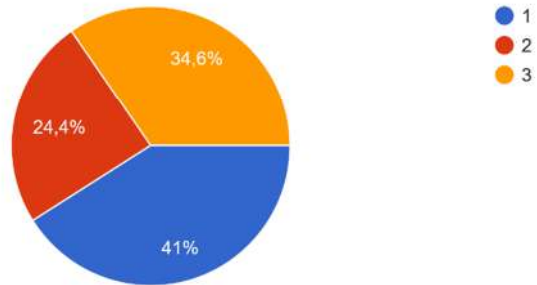
78 risposte



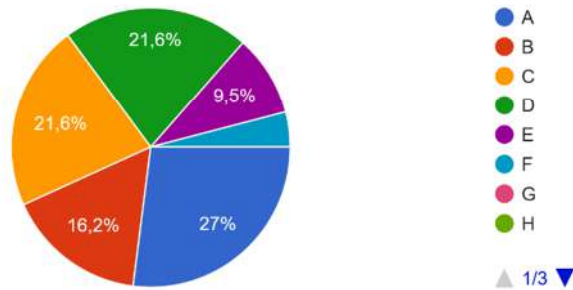


INDAGINE ON LINE

Classe
78 risposte



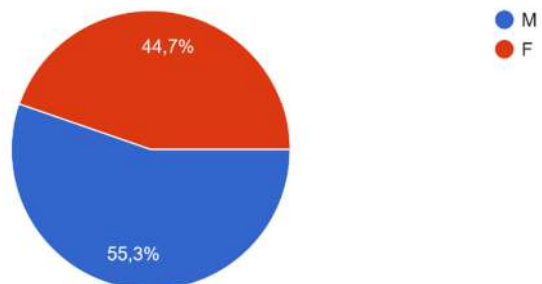
Sezione
74 risposte





INDAGINE ON LINE

Sesso
76 risposte





INDAGINE ON LINE

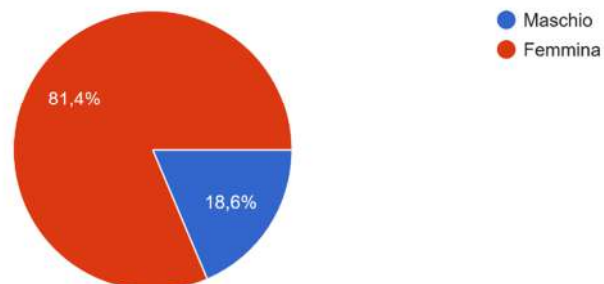
ALLEGATO D

QUESTIONARIO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

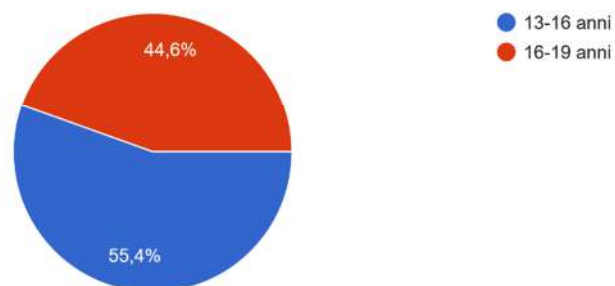


INDAGINE ON LINE

SESSO
285 risposte



ETA'
285 risposte

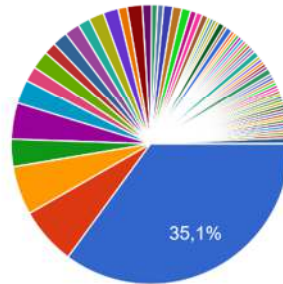




INDAGINE ON LINE

DOVE ABITI?

285 risposte

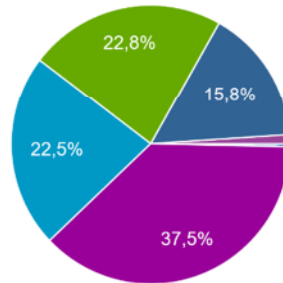


- Comune di Galatina
- Aradeo
- Galatone
- Cutrofiano
- Neviano
- Soleto
- Leverano
- galatone

▲ 1/9 ▼

PLESSO SCOLASTICO

285 risposte



- CENTRO TERRITORIALE - Via Toma...
- IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANA...
- IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI - ...
- IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI - ...
- ISTITUTO D'ARTE - VIA G. MARTINE...
- ISTITUTO MAGISTRALE - VIA OVIDIO
- IISS "LAPORTA/FALCONE-BORSELL...
- IST.ISTRUZ.SUP.-PIETRO COLONN...

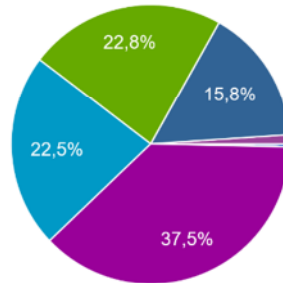
▲ 1/2 ▼



INDAGINE ON LINE

PLESSO SCOLASTICO

285 risposte

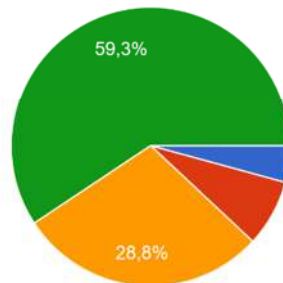


- CENTRO TERRITORIALE - Via Toma...
- IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANA...
- IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI - ...
- IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI - ...
- ISTITUTO D'ARTE - VIA G. MARTINE...
- ISTITUTO MAGISTRALE - VIA OVIDIO
- IISS "LAPORTA/FALCONE-BORSELL...
- IST.ISTRUZ.SUP.-PIETRO COLONN...

▲ 1/2 ▼

A QUALE DISTANZA ABITI DALLA SCUOLA CHE FREQUENTI?

285 risposte



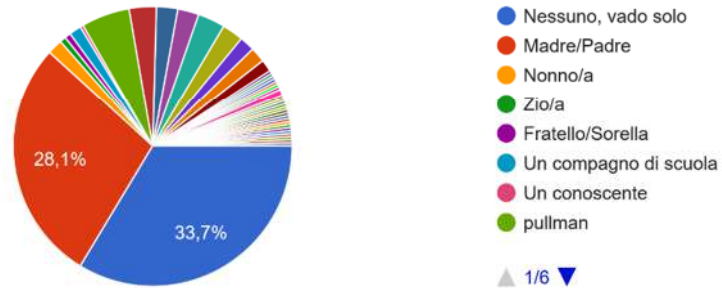
- Meno di 500 metri
- tra 500 metri e 1 km
- tra 1 km e 5 km
- oltre 5 km



INDAGINE ON LINE

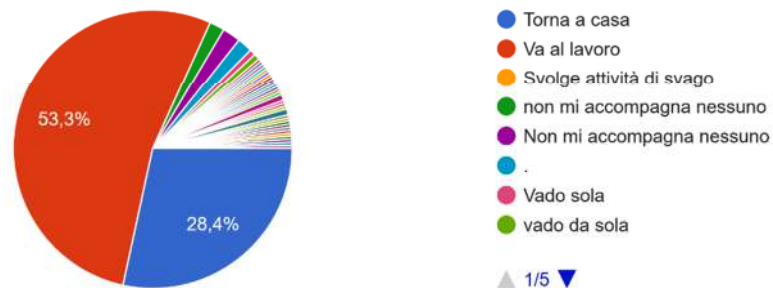
CHI TI ACCOMPAGNA ABITUALMENTE A SCUOLA?

285 risposte



SE TI ACCOMPAGNA QUALCUNO, DOVE SI RECA L'ACCOMPAGNATORE DOPO AVERTI LASCIATO A SCUOLA?

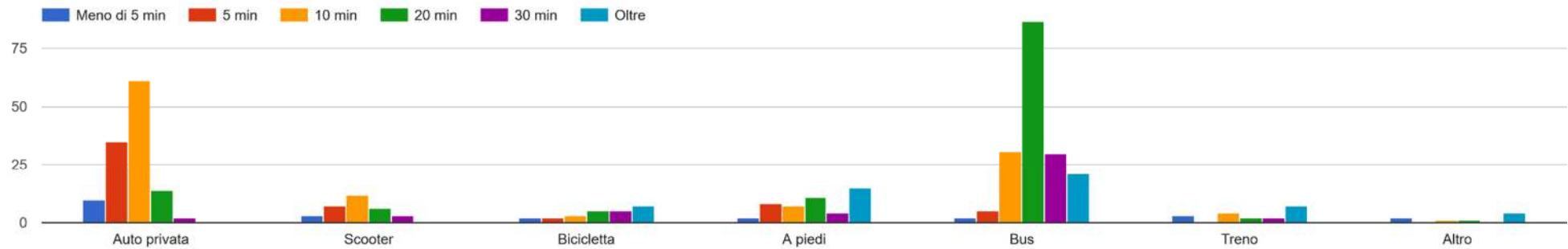
285 risposte





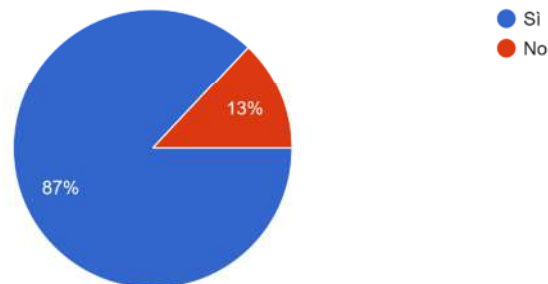
INDAGINE ON LINE

CON QUALE MEZZO RAGGIUNGI LA SCUOLA E QUANTO TEMPO IMPIEGHI?



NEL PERCORSO DI RITORNO IL MEZZO UTILIZZATO PER COMPIERE IL TUO TRAGITTO E' LO STESSO DELL'ANDATA?

285 risposte

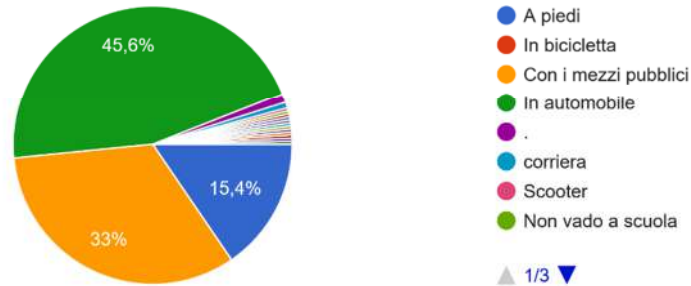




INDAGINE ON LINE

ALTRIMENTI, IN CHE MODO TI SPOSTI SUL PERCORSO DI RITORNO?

285 risposte



QUANDO UTILIZZI L'AUTO PRIVATA/SCOOTER INVECE DI ALTRI MEZZI, PERCHE' LO FAI?

285 risposte

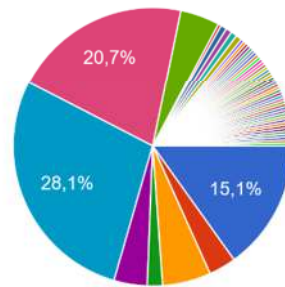




INDAGINE ON LINE

QUANDO UTILIZZI MEZZI DI TRASPORTO ALTERNATIVI ALL' AUTO (BICI/BUS/A PIEDI) PERCHE' LO FAI?

285 risposte

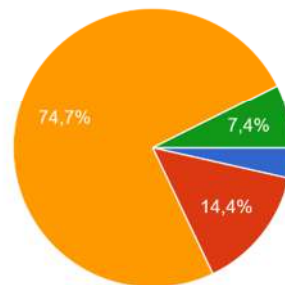


- Alternativa meno stressante
- Benessere fisico
- Il piacere di fare una passeggiata
- Tempo di viaggio
- Rispetto dell'ambiente
- Mancanza della patente
- Mancanza di un mezzo proprio
- Economicità

▲ 1/7 ▼

COME GIUDICHI NEL COMPLESSO VIABILITA' E SICUREZZA NEL PERCORSO CASA-SCUOLA?

285 risposte



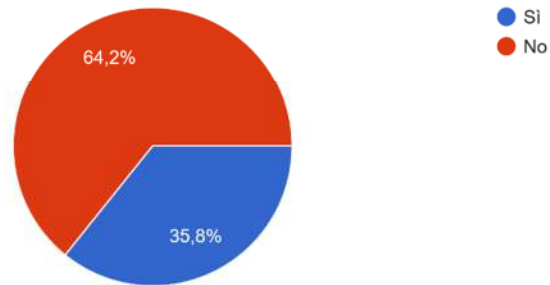
- Molto pericolosa
- Abbastanza pericolosa
- Abbastanza sicura
- Molto sicura



INDAGINE ON LINE

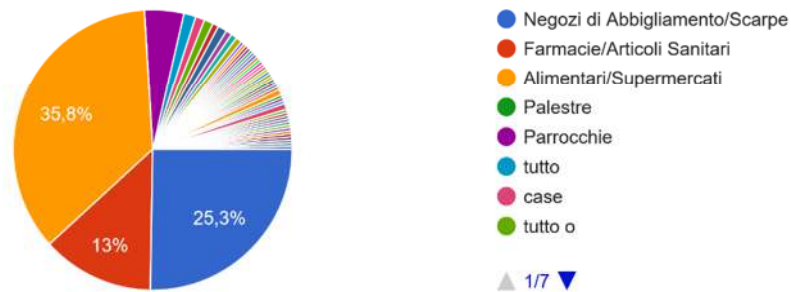
SUL PIANO DELLA VIABILITA', RITIENI CHE LA ZONA IN CUI VIVI O IL PERCORSO CHE EFFETTUI PER RECARTI A SCUOLA SIA ADEGUATO A SPOSTARSI A PIEDI DA SOLO?

285 risposte



QUALI SONO GLI ESERCIZI COMMERCIALI (O LUOGHI PUBBLICI) CHE INCONTRI NEL TRAGITTO CASA - SCUOLA?

285 risposte

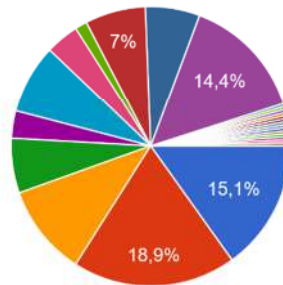




INDAGINE ON LINE

COSA VORRESTI CHE CI FOSSE SUL PERCORSO CASA-SCUOLA?

285 risposte

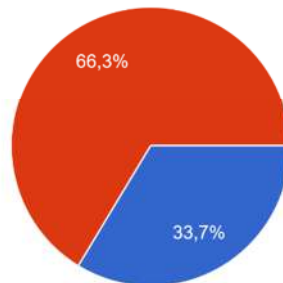


- Marciapiedi in buono stato, senza barr...
- Più percorsi pedonali (ad es. con barri...
- Più interventi per rallentare i veicoli (p...
- Presenza (e qualità) di una pista cicla...
- Presenza di segnaletica adeguata e fr...
- Presenza di rallentatori del traffico sop...
- Presenza di semaforo a chiamata per...
- Presenza di adulti che aiutino gli alliev...

▲ 1/4 ▼

SAREBBE DISPONIBILE A PARTECIPARE AD INCONTRI SUL PUMS CON ESPERTI DI SETTORE?

285 risposte



- Sì
- No



I RISULTATI DELLA PARTECIPAZIONE

Così come è risultato per le scuole primarie, anche per le scuole secondarie di primo grado, l'**automobile** risulta in assoluto il mezzo più utilizzato (76,9%) per accompagnare i bambini a scuola perché ritenuta più comoda, perché si accompagnano altri figli a scuola e perché si prosegue fino a raggiungere il posto di lavoro.

Al fine di avviare politiche di **mobilità attiva** (a piedi, in bicicletta, in bicibus, in piedibus) rivolte agli alunni della scuola secondaria di primo grado si dovrebbe intervenire per aumentare la sicurezza dei percorsi e per il rispetto del codice stradale.

Anche per le scuole secondarie di primo grado, è emerso che queste politiche riscontrano particolare interesse da parte degli alunni perché vengono ritenute divertenti e socialmente aggreganti.

2.3.4 Risultanze del sondaggio rivolto agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado

Il questionario destinato alle scuole secondarie di secondo grado è stato compilato da 285 studenti; la maggior parte di loro frequentano le seguenti scuole:

- 37,5% Istituto d'Arte via G. Martinez;
 - 22,8% Istituto Superiore Via Pietro Colonna;
 - 22,5% Istituto Magistrale Via Ovidio.
- ✓ gli intervistati sono disponibili a partecipare agli incontri sul tema della mobilità solo nel 33,7% dei casi;
 - ✓ il maggior numero di partecipanti al sondaggio è di sesso femminile (81,4%), ed ha un'età compresa tra i 13 e i 16 anni nel 55,4% dei casi;
 - ✓ il 33,7% degli alunni raggiunge la scuola in autonomia, il 28,1% raggiunge la scuola accompagnato dai genitori, mentre il 30% in autobus;
 - ✓ il 53,3% dei genitori che accompagna gli alunni a scuola prosegue lo spostamento per raggiungere il posto di lavoro con l'automobile;
 - ✓ gli intervistati impiegano oltre 20 minuti per compiere il tragitto casa scuola nel 75% dei casi;
 - ✓ la distanza dalla scuola è superiore a 5Km nel 59,3% dei casi mentre è compresa tra uno e cinque km nel 28,8% dei casi.

Così come è risultato per le scuole secondarie di primo grado, l'**automobile** risulta in assoluto il mezzo più utilizzato perché ritenuta più comoda perché si prosegue fino a raggiungere il posto di lavoro.

Il questionario e il report completo dei risultati dell'indagine sono allegati al presente documento ([Allegato A](#), [Allegato B](#), [Allegato C](#), [Allegato D](#)).